Republika Hrvatska

Koprivničko-križevačka županija

Osnovna škola Kalnik

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk.god.2026./2027.



Kalnik, rujan 2026. godina

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM 3

1. IZBORNA NASTAVA 5

1.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUKA: 5

1.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA: 6

1.3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE: 8

2. DODATNA NASTAVA 9

2.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 10

2.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 11

2.4. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 12

2.4. OSTALE AKTIVNOSTI UZ DODATNI RAD S UČENICIMA 13

3. DOPUNSKA NASTAVA 17

3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 18

3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 19

3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 20

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21

5. KULTURNE AKTIVNOSTI I JAVNE MANIFESTACIJE 44

5.2. AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA 44

5.3. KULTURNE MANIFESTACIJE U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE 46

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 50

7. PROJEKTI 59

8. PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE KALNIK ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027. 72

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 83

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KALNIK

Adresa:	Trg Stjepana Radića 9
Broj i naziv poste:	48267 Orehovec
Broj telefona:	048 857 046
Broj računovodstva:	048 270 221
E- mai l:	os-kalnik@ kc.t – com.hr
Web:	https://os-kalnik.skole.hr/

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	4
b) učitelja predmetne nastave:	13
c) stručnih suradnika :	2
d) ostalih djelatnika:	7

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu. Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikuluma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika. Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučioničke i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem, upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj školskog kurikuluma je primjena stečenih kompetencija te obogaćivanje nastavnih sadržaja kako bi postali zanimljiviji i relevantniji za učenike. Kroz osposobljavanje za samostalno učenje i rad te planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom unapređenju željenih ishoda. U svijetu koji se neprestano mijenja, usmjereni smo na razvoj učenikove osobnosti, postizanje visokih obrazovnih standarda te, uz podršku šire zajednice, doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

NOSITELJI

U planu i realizaciji Školskog kurikuluma sudjeluju učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu sa radnom ulogom.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- ~~razvojni plan škole~~
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole
7. Projekti
8. Školski preventivni programi

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

U našoj školi provode se izborni predmeti iz katoličkog vjeronauka, informatike i engleskog jezika.

1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Katoličkog vjeronauka:

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Katoličkog vjeronauka:						
	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	7	1	vjeroučiteljica	2	70
	II.	9	1		2	70
	III.	7	1		2	70
	IV.	9	1		2	70
UKUPNO I. – IV.		32	4		8	280
Vjeronauk	V.	12	1	vjeroučiteljica	2	70
	VI.	12	1		2	70
	VII.	10	1		2	70
	VIII.	7	1		2	70
UKUPNO V. – VIII.		41	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		73	8	vjeroučiteljica	16	560

KATOLIČKI VJERONAUK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj, učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-svrha ili globalni ishodi nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. -povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom 2 sata tjedno po odjeljenju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-za sve učenike od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-2 školska sata tjedno u svakom razrednom odjelu, ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. -nastava se realizira u razrednim učionicama, iznimno određene teme u župnoj crkvi Svetog Brcka ili u Biblijskom vrtu mira.
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad.
NAČIN PRAĆENJA	-svi učenici se prate formativno i sumativno tijekom nastavne godine. Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove, vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju obrazovnog razdoblja iznosi se zaključna ocjena.

1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Engleskog jezika:

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Engleski jezik	IV.	9	1	Učitelj engleskog jezika	2	70
	V.	12	1		2	70
	VI.	12	1		2	70
	VII.	9	1		2	70
	VIII.	7	1		2	70
UKUPNO IV. – VIII.		49	5	Učitelj engleskog jezika	10	350

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj engleskog jezika i učenici od 4. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobiti učenike za samostalno služenje engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji usvajanjem i primjenom vokabulara i gramatičkih struktura potrebnih za komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika; - upoznavanje s kulturom i civilizacijom anglofonog govornog područja; - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	- motiviranje učenika za učenje engleskog jezika razvijanjem aktivne uporabe engleskog jezika i razvijanjem osnovna komunikacije. - planom i programom - 70 sati tijekom nastavne godine; - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika; leksička i gramatička znanja, sposobnosti pisanja, čitanja i govorenja određena *Nastavnim planom i programom za osnovnu školu;* - motiviranje učenika za učenje engleskog jezika razvijanjem aktivne uporabe engleskog jezika i razvijanjem osnovna komunikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- umnožavanje materijala potrebnog za ponavljanje, vježbanje i pismenu provjeru usvojenosti gradiva
NAČIN PRAĆENJA	- redovito praćenje; formativno i sumativno vrednovanje - provjera aktivne upotrebe engleskog jezika (osnova komunikacije) - pismeni zadaci i radovi - listići za vježbu i ponavljanje

1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike:

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	7	1	Učiteljica informatike	2	70
	II.	9	1		2	70
	III.	7	1		2	70
	IV.	9	1		2	70
	VII.	10	1		2	70
	VIII.	7	1		2	70
UKUPNO VII. – VIII.		49	6	Učiteljica informatike	12	420

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica informatike, učenici nižih razreda te 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna
NAČIN REALIZACIJE	-putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja te po potrebi putem platformi za online nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje se sastoji od vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanje naučenoga -vrednovanje za učenje stavlja naglasak na proces zajedničkoga prikupljanja informacija i dokaza o procesu učenja i poučavanja učitelja i učenika te interpretaciji tih informacija i dokaza kako bi učitelj unaprijedio poučavanje, a učenik proces učenja -vrednovanje kao učenje doprinosi aktivnomu uključivanju učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja i to različitim aktivnostima vršnjačkoga i/ili samorefleksivnoga vrednovanja. - pri vrednovanju naučenog elementi vrednovanja su usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom

2. DODATNA NASTAVA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i oni koji se pripremaju za natjecanja. Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati.

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	8.	1	35	učiteljica hrvatskog jezika
Matematika	1.	2	35	učiteljica 1. razreda
	2.	3	35	učiteljica 2. razreda
	3.	3	35	učiteljica 3. razreda
	4.	2	35	učiteljica 4. razreda
Geografija	5.	1	18	učiteljica geografije
	6.	2	17	

2.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava	učiteljica hrvatskoga jezika i učenica	Zainteresiranim i nadarenim učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina.	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja (na visokoj razini) - pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za hrvatski jezik u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja - samostalno otkrivanje i rješavanje problema iz područja hrvatskoga jezika -postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje	Rješavanje složenijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka koji će ih dodatno poticati na razmišljanje o jezičnim pravilima te ih usmjeravati na što pravilnije služenje hrvatskim standardnim jezikom.	-tijekom školske godine 2026./2027.	-papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja	opisno, uspješna primjena naučenih sadržaja i na redovnim satovima nastave, sudjelovanje na natjecanju rezultati na natjecanjima redovito praćenje postignuća učenika

2.3. Dodatna nastava iz matematike

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
MATEMATIKA – dodatna nastava	Učiteljica 1. razreda, učenici 1. razreda	-razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja -proširivanje i produbljivanje znanja na području matematike -utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnom životu	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem i savladavanjem matematičkih problema -osposobljavanje učenika za natjecanja	-individualni rad	-tijekom školske godine 2026./2027.	-nema troškova	-individualno praćenje razvoja vještina
	učiteljica 2. razreda, učenici 2. razreda						
	učiteljica 3. razreda, učenici 3. razreda						
	učiteljica 4. razreda, učenici 4. razreda						

2.4. Dodatna nastava iz geografije

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
GEOGRAFIJA – dodatna nastava	učiteljica geografije i učenici	Proširiti i produbiti geografska znanja, razvijati kartografsku pismenost i snalaženje u prostoru, razvijati sposobnost geografskog zaključivanja, priprema učenika za natjecanje	Razvijanje interesa za geografiju i stjecanje dodatnih znanja Pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za geografiju u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja Samostalno otkrivanje i rješavanje problema iz područja geografije Osposobiti učenike za samostalno korištenje karata i geografskih izvora Razvijanje kritičkog i prostornog mišljenja	Rješavanje složenijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja Analiza geografskih podataka, karata, grafikona, tablica i fotografija Obilježavanje važnih datuma, istraživački i projekti zadaci	-tijekom školske godine 2026./2027.	-papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja	opisno, uspješna primjena naučenih sadržaja i na redovnim satovima nastave, sudjelovanje na natjecanju rezultati na natjecanjima redovito praćenje postignuća učenika praćenje uspješnosti u praktičnim zadacima

2.4. Ostale aktivnosti uz dodatni rad s učenicima

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
DABAR – međunarodno natjecanje	-učiteljica informatike, učenici	- popularizacija informatike i razvijanje računalnog razmišljanja	-rad s učenicima koji sami iskažu želju -poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u izbornoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području i motiviranje ostalih učenika na što predaniji rad	- online -CarNET-ov sustav Loomen	-studeni 2026. godina	-nema troškova	-vrednovanje rezultata na natjecanju
KLOKAN BEZ GRANICA	učitelj matematike, ravnatelj, učenici od 1. do 8. razreda	-popularizacija matematike	rad s učenicima i učenicima koji sami iskažu želju za sudjelovanjem u natjecanju	- rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja	- 2. obrazovno polugodište šk.god. 2026./2027.	Troškovi kopiranja materijala, trošak samog ispita	-vrednovanje rezultata na natjecanju

MAT LIGA/LIGICA	učitelj matematike, razredne učiteljice, učenici 1.- 8. razreda	-popularizacija matematike	rad s učenicima i učenicima koji sami iskažu želju za sudjelovanjem u natjecanju	rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja	školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja materijala, trošak samog ispita	vrednovanje rezultata na natjecanju poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području i motiviranje ostalih učenika na što predaniji rad
ZNANSTVENI TURNIR	-učiteljica fizike, kemije i biologije te učenici 8. razreda	-popularizacija fizike, kemije i biologije	-rad s učenicima koji sami iskažu želju -poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u znanstvenim natjecanjima, razvijanje sposobnosti i interesa na tom području i motiviranje ostalih učenika na što predaniji rad	-rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja	-studeni 2026.	Troškovi kopiranja materijala, trošak samog ispita	-vrednovanje rezultata na natjecanju
OKOLIŠNA OLIMPIJADA	-učitelj engleskog jezika, učiteljica informatike i učiteljica tehničke kulture, učenici 5. i 6. razreda	-razvijanje ekološke svijesti	-poticanje učenika na brigu o okolišu, razvrstavanje otpada, ekonomično korištenje energenata	-eko natjecanje u organizaciji Komunalnog poduzeća Križevci	-travanj 2027.	Troškovi putovanja u Križevce	-vrednovanje rezultata na natjecanju

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA	-stručna suradnica školska knjižničarka, učenici viših razreda	-razvijanje čitalačke pismenosti	-poticanje učenika na slobodno čitanje	-rješavanje online kviza u organizaciji Knjižnica grada Zagreba: Hrvatskog centra za dječju knjigu, Središnjeg odjela za djecu i mlade i Središnjeg odjela medioteke Gradske knjižnice	-listopad 2026.	Troškovi nabave knjiga za rješavanje kviza Troškovi odlaska u NSK u Zagreb na završnu svečanost	-vrednovanje rezultata nakon kviza -dodjela nagrada na završnoj svečanosti u NSK
Promicanje istine o Domovinskom ratu	Učenici 8. razreda, predavači Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata, Podružnica Koprivničko-križevačke županije	- popularizacija nastave povijesti - razvijanje interesa za povijest - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja i domovine - upoznati učenike s doprinosom križevačkih ratnih postrojbi u Domovinskom ratu	- poticanje svijesti o važnosti mirnog načina rješavanja sporova- razvijanje domoljublja. - razvijanje tolerancije i razumijevanja drugih kultura.	-predavanje	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Papir	izrada plakata- prezentacije učeničkih radova - ispunjavanje anketnih listića

Posjet putujućeg VR kina Kek	Učenici viših razreda, nastavnica povijesti, VR kino Kek iz Zagreba	-osvijestiti uzroke i posljedice klimatskih promjena te njihovu povezanost s ljudskim djelovanjem; -poticati odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim resursima; - razvijati razumijevanje međusobne povezanosti čovjeka, prirode i klimatskih uvjeta;	potaknuti empatiju i promišljanje o ljudskoj ranjivosti te utjecaju promjena u okolišu na život ljudi; razvijati kritičko mišljenje, sposobnost opažanja i povezivanja sadržaja s vlastitim iskustvom; primjenom VR tehnologije omogućiti učenicima iskustveno i interaktivno učenje.	Gledanje sadržaja: VR film „Into The Now – Uroni u trenutak	Tijekom 2026./2027.	Troškovi dolaska VR kina Kek	Plakati, prezentacije

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	1.	1	18	učiteljica 1. razreda
	2.	2	17	učiteljica 2. razreda
	3.	2	15	učiteljica 3. razreda
	4.	1	15	učiteljica 4. razreda
	5.	1	35	učiteljica hrvatskog jezika
	6.	2	18	
	7.	2	17	
Matematika	1.	1	17	učiteljica 1. razreda
	2.	2	18	učiteljica 2. razreda
	3.	2	20	učiteljica 3. razreda
	4.	2	20	učiteljica 4. razreda
	5.	3	17	učitelj matematike
	6.	6	18	
	7.	3	18	
	8.	2	17	
Njemački jezik	5.	1	35	učiteljica njemačkog jezika
	6.	2	35	
	7.	2	18	
	8.	1	17	

3.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava	učiteljica i učenici 1. razreda Učiteljica i učenici 2. razreda učiteljica i učenici 3. razreda učiteljica i učenici 4. razreda	-rad s učenicima koji ne mogu u redovnoj nastavi savladati predviđeno gradivo	-savladati osnovna znanja iz hrvatskog jezika koja su potrebna za daljnji rad -osposobljavanje za samostalni rad	- rješavanje zadataka uz individualiziran pristup i dodatno objašnjenje gradiva	-tijekom školske godine 2026./2027.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja	-opisno praćenje uspješnosti -usmena i pismena provjera radi uvida u učenikovu razinu ostvarenja ishoda
	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici 5. ,6., 7. razreda	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Pružanje individualne pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu te po programu individualizacije sadržaja.	- stjecanje osnovnih znanja u petom, šestom, sedmom i osmom razredu koja im omogućuju kvalitetnije praćenje redovitih nastavnih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem i kulturom	Rješavanje zadataka za uvježbavanje gradiva. Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi. Ovladavanje osnovnim pojmovima, nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna objašnjenja i vježbe.	-tijekom školske godine 2026./2027.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja	Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje i znanje. Usmenim propitivanjem, razgovorom, pisanim provjerama.

3.3. Dopunska nastava iz matematike

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
MATEMATIKA – dopunska nastava	učiteljica 1. razreda, učenici 1. razreda učiteljica 2. razreda, učenici 2. razreda učiteljica 3. razreda, učenici 3. razreda učiteljica 4. razreda, učenici 4. razreda	-rad s učenicima koji ne mogu u redovnoj nastavi savladati predviđeno gradivo	-savladati osnovna znanja iz matematike koja su potrebna za daljnji rad -osposobljavanje za samostalni rad	-rješavanje zadataka uz individualiziran pristup i dodatno objašnjenje gradiva	tijekom školske godine 2026./2027.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja	-opisno praćenje uspješnosti -usmena i pismena provjera radi uvida u učenikovu razinu ostvarenja ishoda
	učitelj matematike, učenici 5., 6., 7. i 8.razreda	rad s učenicima koji iz objektivnih ili subjektivnih razloga ne mogu u redovnoj nastavi savladati predviđeno gradivo	-savladati osnovna znanja iz matematike koja su potrebna za daljnji rad -osposobljavanje za samostalni rad	rješavanje zadataka uz individualiziran pristup i dodatno objašnjenje gradiva	tijekom školske godine 2026./2027.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja	-opisno praćenje uspješnosti -usmena i pismena provjera radi uvida u učenikovu razinu ostvarenja ishoda

3.4. Dopunska nastava iz njemačkog jezika

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAĆIN PRAĆENJA
NJEMAČKI JEZIK	učiteljica njemačkog jezika, učenici 5., 6., 7. i 8.razreda	-pomoći onim učenicima koji iz objektivnih ili subjektivnih razloga imaju poteškoća u usvajanju gradiva da usvoje razinu gradiva potrebnu za praćenje redovne nastave.	-savladati osnovna znanja koja su učenicima potrebna za daljnji rad u redovnoj nastavi	-rješavanje različitih tipova zadataka uz objašnjavanje i vođenje uz korištenje listića sa zadacima udžbenika, vježbenica, računala	tijekom školske godine 2026./2027.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja	-kroz razgovor te usmenim i pismenim provjerama - rezultati vrednovanja će učeniku poslužiti kao pokazatelj vlastitog napredovanja

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti dostupne su svim učenicima, pri čemu njihovo sudjelovanje ovisi o vlastitoj odluci, što odražava njihovu želju za postizanjem većeg uspjeha i pokazuje veću motivaciju za učenje u slobodnijim, manje formalnim okruženjima. Takve aktivnosti predstavljaju učinkovit način prevencije društveno neprihvatljivog ponašanja te snažno potiču učenike na samoaktualizaciju i samostalno istraživačko učenje. Uključivanje učenika temelji se na njihovim željama, interesima i sklonostima i dnevnom rasporedu, dok svaki voditelj izvannastavnih aktivnosti vodi bilješke o učenicima u e-Dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	UČITELJI IZVRŠITELJI
Zavičajna grupa	18	učiteljica 1. razreda
Ekološka grupa	35	Učiteljica 2. razreda
Domaćinstvo	35	učiteljica 3. razreda
Dramska skupina 1	35	učiteljica 4. razreda
Dramska skupina 2	25	učiteljica hrvatskoga jezika
Kreativci	70	učitelj likovne kulture
Dizajn	35	učitelj likovne kulture
Folklorna grupa	18	učiteljica glazbene kulture
Plesna grupa	17	učiteljica glazbene kulture
Pjevački zbor	35	učiteljica glazbene kulture
Prva pomoć	35	učitelj matematike
Mladi matematičari	35	učitelj matematike
Prirodoslovci	10	učiteljica prirode, biologije i kemije
Povijesna grupa	35	učiteljica povijesti
Geografska grupa	35	učiteljica geografije
Mladi tehničari	18	učiteljica tehničke kulture
Sigurno u prometu	35	učiteljica tehničke kulture
Školski sportski klub	70	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Digitalna grupa 1	17	učiteljica informatike
Digitalna grupa 2	18	učiteljica informatike
Anglofonci	35	učitelj engleskog jezika
Čitatelji bez granica	10	stručni suradnik knjižničar
Glazbeno-plesna igraonica	17	učiteljica 1. razreda
Literarna grupa	10	učiteljica hrvatskoga jezika
Mali pjevački zbor	35	učiteljica glazbene kulture
Mladi znanstvenici	7	učiteljica prirode, biologije i kemije
Mali majstori	17	učiteljica tehničke kulture
Mali i veliki olimpijci	10	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučna grupa niži/viši	70	vjeroučiteljica

Napomena: izvannastavne aktivnosti koje su u tablici označene crvenom bojom uključene su u projekt ***„Aktivna djeca punog srca“.***

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	HORIZONTALNA NAČELA	DOPRINOS LOKALNOJ ZAJEDNICI
ZAVIČAJN A GRUPA	Učiteljica 1. razreda, učenici 1. i 2. razreda	- razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, zavičajnog jezika, običaja i identiteta vlastitog zavičaja prvenstveno kroz igru, istraživanje, druženje i sudjelovanje sa starijim stanovništvom u tradicijskim aktivnostima -razvija interes za očuvanje baštine svoga kraja kao i ostalih krajeva	- istraživanje i bilježenje zaboravljenih riječi (arhaizama), izrada zavičajnog rječnika, scensko izvođenje i recitiranje na zavičajnom govoru, jezične igre (brojalice, pitalice, rugalice), inervjui sa starijima o životu u prošlosti	-sakupljanje zaboravljenih riječi i starina -sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama vezanim za kraj - obilježavanje tradicijskih datuma: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Fašnik, Uncutarije, Božićna priredba...	-tijekom školske godine 2026./2027.	-nabava: ormara za izlaganje i čuvanje starina, potrošnog materijala za radionice, radnog materijala : 2.2500,00 eura	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	- potiče se razvoj digitalnih vještina	-fokus na očuvanje kulturne baštine kalničkoga kraja, narodnih običaja i zavičajnoga govora (istraživanje rječnika, primjena običaja i zavičajnog govora kroz radionice s roditeljima (Uskrsna radionica), Udrugom umirovljenika (Božićna priredba), Općinom Kalnik povodom Dana općine, obilježavanje Uncutarija (zajedničke igre)...

EKOLOŠKA GRUPA	Učiteljica 2. razreda, učenici 2. razreda	-razvijati ekološku svijest kod učenika -mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu	-promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode -razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno posljedičnih veza -naučiti tražiti informacije I dijeliti svoje znanje drugima stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i razvijati organizacijske sposobnosti u radu -razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode -uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze -shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode -prepoznati i oblikovati ekološki proizvod	-praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij) izvanučionička nastava -predavanja -radionice	tijekom školske godine 2026./2027.	-potrošni materijal, oprema za razvrstavanje otpada, posjet reciklažnom dvorištu – Križevci: 800,00 eura	- kroz razgovor te usmenim i pismenim provjerama, a rezultati vrednovanja će učeniku poslužiti kao pokazatelj vlastitog napredovanja	- potiče se razvoj ekološke osviještenosti	-skupljanje starih baterija u suradnji s roditeljima i tvrtkom Friš d.o.o. Križevci , održavanje edukacije i radionice pravilnog odvajanja otpada s polaznicima predškolskog odgoja u dječjem vrtiću

DOMAĆINSTVO	Učiteljica 3. razreda, učenici 3. i 4. razreda	-razvijati samostalnost učenika u obavljanju jednostavnih kućanskih poslova -usvajati navike osobne higijene, urednosti i odgovornosti za vlastiti prostor -razvijati praktične životne vještine povezane s prehranom, odijevanjem i održavanjem doma -unaprjeđivati finu motoriku kroz aktivnosti šivanja, izrade uporabnih i ukrasnih predmeta -poticati suradnju, međusobno pomaganje i primjenu pravila lijepoga ponašanja -razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu kroz recikliranje i štednju resursa	- cilj je razvijanje praktičnih, radnih i socijalnih kompetencija potrebnih za svakodnevni život. Program omogućuje učenicima stjecanje iskustava kroz praktičan rad, razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i okolišu te osposobljavanje za samostalno i sigurno sudjelovanje u poslovima kućanstva	-praktične radionice i vježbe -individualni rad učenika -rad u paru i skupni rad -demonstracije i pokazne vježbe -razgovor, promatranje i istraživanje -izradu uporabnih i kreativnih predmeta	-tijekom školske godine 2026./2027.	-pribor za ručni rad: igle, konci, tkanine, okviri za vezenje - pribor za likovnu kulturu 300,00 eura	-promatranjem učenika tijekom praktičnog rada -praćenjem razvoja samostalnosti i odgovornosti -samovrednovanjem učenika -razgovorom i usmenom povratnom informacijom -kratkim kvizovima	-potiče se nediskriminacija, ravnopravnost spolova i/ili pomoć pri učenju	-s članovima Udruge umirovljenika/ljudima starije životne dobi radionica priprema starinskog jela te zajednička radionica izrade ručnog rada.

DRAMSKA SKUPINA 1	Učiteljica 4. razreda, učenici 4. razreda	- unapređenje komunikacijskih i govornih vještina -senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost -priprema igrokaza i recitacija za priredbe -razvoj estetskih i radnih sposobnosti te empatije -njegovanje zavičajnog govora -poticati maštu, stvaralaštvo i suradnju	-priprema za javne nastupe -kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe	- dramske igre, improvizacije - uvježbavanje scenskog pokreta i govora - stvaranje igrokaza -rad u skupinama, parovima individualno i frontalno	-tijekom školske godine 2026./2027.,	-troškovi nabave kostima i rekvizita, troškovi odlaska na kino predstavu u Zagreb: 1.000,00 eura	-prezentacija na školskim svečanostima/ probama -vrednovanje i samoprocjena svakog učenika, praćenje napredovanja	Potiče se nediskriminacija,ravnopravnost spolova i/ili pomoć pri učenju.	Izvedbe se planiraju u suradnji s Udrugom umirovljenika, zborom i Dječjim vrtićem

DRAMSKSKUPINA 2	učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.- 7. razreda	-razvijanje komunikacijske, izražajne i socijalne vještine učenika kroz dramsko stvaralaštvo -razvijati samopouzdanje u javnom nastupu, kreativnost, suradnju u skupini te sposobnost interpretacije teksta i izražavanje emocija -sposobnosti usmenog izričaja, upoznavanje s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticanje samostalne dramske izvedbe.	-bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti pri nastupu -razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija -priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i izvanškolskim nastupima	-dramske igre i vježbe -čitanje i analiza dramskih djela, uvježbavanje uloga i scena, izrada scenografije i rekvizita, izvođenje dramskog teksta, stvaranje igrokaza, gledanje kazališnih i filmskih predstava...	tijekom školske godine 2026./2027.	-materijal za izradu rekvizita, nabava kostima, posjet kino predstavi-Zagreb, nabava ozvučenja: 3.500,00 eura	-individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku. -rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz odaziv i interes učenika.	- potiče se razvoj ekološke osviještenosti	- obogaćivanje kulturnog života zajednice i jačanje zajedništva kroz organiziranje predstava i javnih nastupa

KREATIVCI	učitelj likovne kulture, učenici 5. i 6. razreda	- razvoj samostalnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema radu, -razvijati likovnei i kreativne sposobnosti učenika -razvijati digitalne vještine kroz primjenu digitalnih alata u likovnom izražavanju -poticati ekološku svijest -razvijati toleranciju, međusobno uvažavanje i prihvačanje različitosti među učenicima -poticati suradničko učenje i timski rad -poticati učenike na istraživanje tradicije te njezino povezivanje sa suvremenim načinom života i aktualnim temama	-crtanje, slikanje, modeliranje -izrada likovnih radova uz korištenje digitalnih alata (stop animacija, snapseed) -tematski radovi vezani uz ekologiju i očuvanje okoliša -istraživanje tradicijskih motiva i njihova interpretacija u suvremenom likovnom izrazu -organizacija izložbi učeničkih radova u školi i lokalnoj zajednici	-individualni rad, rad u paru, rad u grupi, radionice sa roditeljima i učenicima, izložbene aktivnosti, sudjelovanje na natječajima, estetsko uređenje škole	-tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni, materija - papiri, crtačka i slikarska sredstva, gumica, šiljilo tuš u boji, kolaž, ljepilo, škare, kistovi, ljepljive trake, flomaster, paleta za miješanje boja, glinamol..., nabava školske grafičke preše, panoa za izlaganje: 1.200,00 eura	-korištenje likovnih tehnika -samostalnost i estetska izvedba -idejnost i kreativnost -razumjevanje vizualnog jezika -odnos prema radu, kritičko mišljenje i samovrednovanje	-potiče se razvoj digitalnih vještina -potiče se ravnopravnost spolova i nediskriminacija, -ekološka svijest -interdisciplinarnost i korelacija -povezanost s lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom	- suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, udrugama kroz kreativne radionice, oblikovanje scenografija za potrebe školskih i društvenih događanja.

DIZAJN	učitelj likovne kulture, učenici 5. i 7. razreda	-razvijati kreativno razmišljanje i estetski osjećaj -upoznati osnovne principe dizajna -poticati praktičan rad i stvaranje uporabnih predmeta -razvijati timski rad i prezentaciju vlastitih ideja	-aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole (interijer, eksterijer, scenografije...) -razvijanje vizualne pismenosti, kreativnog mišljenja i praktičnih vještina -istraživanje različitih područja dizajna (grafički, modni, produkt) -prepoznavanje estetike i funkcionalnosti u svakodnevnom okruženju -	-individualni rad, rad u paru, rad u grupi -radionice s učenicima i roditeljima -izložbene aktivnosti -estetsko uređenje škole	-tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal: različiti papiri, crtačka i slikarska sredstva, gumica, šiljilo tuš u boji, kolaž, ljepilo, škare, kistovi, ljepljive trake, paleta prostorno plastična sredstva....: 200,00 eura	-oblikovanje vizualnog identiteta škole -korištenje likovnih tehnika - samostalnost i estetska izvedba -idejnost i kreativnost -odnos prema radu i kritičko mišljenje	-potiče se razvoj ekološke osviještenosti -potiče se ravnopravnost spolova i nediskriminacija -interdisciplinarnost i korelacija -povezanost s lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom	- suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, udrugama kroz obikovanje scenografija za potrebe školskih i društvenih događanja.

FOLKLORNA GRUPA	učiteljica glazbene kulture, učenici 5. i 6. razreda	Upoznavanje i očuvanje bogatstva i raznolikosti kulturnog nasljeđa (glazbe, plesa, običaja, nošnji) Razvijanje ljubavi prema tradicionalnim plesovima i glazbi. Poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam	Učenje tradicionalnih plesova Razvoj kulturološke svijesti suradnja učenika i zajedničko muziciranje. -sudjelovanje na različitim događajima i manifestacijama	Rad u grupi, individualni rad Probe i nastupi	-tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi prijevoza i kostima/ nošnji	samovredovanje i vrednovanje drugih prilikom izvedbe te primjena rezultata vrednovanja kroz razgovor	Potiče se nediskriminacija,ravnopravnost spolova i /ili pomoć pri učenju	Suradnja s lokalnom zajednicom,udrugama kroz sudjelovanja na društvenim događajima (Božićna priredba,Dan općine Kalnik).
PLESNA GRUPA	Učiteljica glazbene kulture,učenici 5. i 6. razreda	-cilj je razvijati plesne i motoričke sposobnosti kroz učenje različitih plesnih tehnika i koreografija,poticati kretaivnost,izražavanje pokretom,osjećaj za ritam te razvijati suradnju, samopouzdanje i pozitivno ozračje u skupini.	-suradnja učenika i sudjelovanje na različitim događajima i manifestacijama.	-radu u grupi,timski rad.	-tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi prijevoza i kostima	- samovrednovanje i vrednovanje drugih prilikom izvedbe,te analiza nastupa na sljedećem satu	Potiče se nediskriminacija,ravnopravnost spolova i /ili pomoć pri učenju	Suradnja s lokalnom zajednicom,udrugama kroz sudjelovanje na društvenim događajima (Božićna priredba,Križevačko malo spravišće)

PJEVAČKI ZBOR	učiteljica glazbene kulture, učenici 5. i 6. razreda	-razvijati lijepo i izražajno pjevanje, njegovati sposobnost izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje.	suradnja učenika i zajedničko muziciranje. -sudjelovanje na različitim događanjima i manifestacijama	- induvidualani rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad	-tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi prijevoza - Posjet glazbenoj školi - Križevci, nabava klavijatura s popratnom opremom: 1.300,00 eura	-samovredovanje i vrednovanje drugih prilikom izvedbe te primjena rezultata vrednovanja kroz razgovor	Potiče se nediskriminacija,ravnopravnost spolova i /ili pomoć pri učenju	Suradnja s lokalnom zajednicom,udrugama kroz sudjelovanje na lokalnim događajima (Ljetni sejem,Božićni sejem,-Udruga Orej)
PRVA POMOĆ	učitelj matematike, učenici 7. i 8. razreda	-stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život -uključiti učenike u humanitarne akcije i obilježavanje istih -podizanje osobne i zdravstvene kulture -razvijati svijest o humanim vrijednostima	-dati osnove izobrazbe o pružanju prve pomoći -dati osnove izobrazbe o povijesti Hrvatskog Crvenog križa, Međunarodnog pokreta Crvenog križa i pravima djece	- rješavanje praktičnih zadataka pružanja prve pomoći - individualni rad - timski rad	-tijekom školske godine 2026./2027.	-sredstva za pružanje prve pomoći, troškovi ispisa materijala: 1.000,00 eura	samovrednovanje, međusobno vrednovanje kroz razgovor rezultati na natjecanju	potiče se nediskriminacija, ravnopravnost spolova i/ili pomoć pri učenju	volontiranje u sklopu akcije Crvenog križa "Solidarnost na djelu" (prikupljanje srdstava od ljudi s lokalnog područja za pomoć potrebitima). Prikupljanje prehrambenih namirnica kao podrške radu socijalne samoposluge "Sv.M. Križevčanin".

MLADI MATEMATIČARI	učitelj matematike, učenici 5.,6.,7. i 8. razreda	-promicanje matematike, logičkog razmišljanja i kreativnogučenja matematike kroz igre, logičke zadatke i sudjelovanje na natjecanjima, odnosno upoznavanje matematike kao kraljice znanostiizvan redovnog rada s učenicima	-rad s učenicima koji iskažu sami želju za stjecanje novih znanja iz područja matematike -upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom	- rješavanje zagonetki, kvizova,matematičkih križaljki, zabavnih zadataka i osmišljavanjezadatakauz korištenje digitalnog asistenta u nastavi - rješavanje zadataka iz natjecanja i zorno demonstriranje rješavanja uz pomoć digitalnog asistenta u nastavi te sudjelovanje na raznim natjecanjima - sudjelovanje i organiziranje Večeri matematike za ostale učenike i roditelje, djedove, bake ... - obilježavanje Dana broja π	-tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi ispisa materijala i nabava interaktivnog digitalnog asistenta : 3.800,00 eura	samovrednovanje, međusobno vrednovanje kroz razgovor rezultati na natjecanju	-potiče se razvoj digitalnih vještina	-organiziranje Večeri matematike za učenike i roditelje, djedove, bake, braću.

PRIRODOSLOVCI	Učiteljica prirode, biologije i kemije, učenici 7. i 8. razreda	- razvijati kod učenika znatiželju i interes za prirodu i znanost - potaknuti promatranje i istraživanje - razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu - poticati timski rad i komunikaciju - razvijanje eksperimentalnih vještina - usvajanje sigurnosnih pravila - razvijati kritičko razmišljanje i zaključivanje	Učenici će kroz pokuse, promatranje, istraživanje, izvanučioničku nastavu i različite praktične aktivnosti povezivati teorijska znanja sa svakodnevnim životom, razvijati istraživačke vještine te učiti surađivati i samostalno iznositi zaključke.	Rad u grupi, izvođenje jednostavnih pokusa, izrada modela, plakata, mikroskopiranje, izvanučionička nastava.	Tijekom školske godine 2026. /2027.	Troškovi nabave materijala potrebnih za rad grupe, troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu NP Krka, nabava ormara za kemikalije, kompleta za ispitivanje kvalitete vode, sitnog inventara za rad: 4.400,00 eura	Prezentiranje učeničkih radova preko plakata ili prezentacija.	- potiče se razvoj ekološke osviještenosti	-------

POVIJESNA GRUPA	učiteljica povijesti, učenici 5.-7. razreda	-razvijati i produbljivati interes učenika za povijesne sadržaje - razvijati sposobnost povezivanja prošlih događaja s društvenim pojavama i pitanjima suvremenoga društva -upoznavati učenike s položajem različitih društvenih skupina kroz povijest, uključujući žene, djecu i druge skupine čija su iskustva često manje zastupljena u tradicionalnim povijesnim prikazima -poticati kritičko promišljanje o društvenim nejednakostima, stereotipima i predrasudama u različitim povijesnim razdobljima -razvijati razumijevanje važnosti ravnopravnosti spolova i jednakih mogućnosti za sve članove društva -razvijati svijest o važnosti poštovanja različitosti, tolerancije i nediskriminacije -razvijati sposobnost rada s različitim povijesnim izvorima – pisanim, materijalnim, slikovnim, kartografskim i digitalnim - razvijati kritičko mišljenje	-omogućiti učenicima da prošire i produbе znanja stečena na nastavi povijesti kroz istraživački, kreativni i problemski pristup - razvijati svijest o tome da se povijest može promatrati iz različitih perspektiva te potaknuti učenike na odgovorno i tolerantno sudjelovanje u suvremenom društvu	- učionička nastava - individualni pristup - timski rad	-tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi papira, ispisa, crtaći pribor, ljepilo, troškovi Mozaweb licenci: 1.100,00 eura	-izrada plakata, sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti - prezentacije učeničkih radova prilikom obilježavanja prigodnih datuma na školskom panou - samovrednovanje I međusobno vrednovanje kroz razgovor	-potiče se nediskriminacija, ravnopravnost spolova, tolerancija -potiče se razvoj digitalnih vještina	

GEOGRAFSKA GRUPA	učiteljica geografije, učenici 5.-8. razreda	- proširivati i produbljivati geografska znanja i vještine -razvijanje interesa i pozitivan odnos prema geografiji - razvijati kartografsku pismenost -pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje - uočiti važnost očuvanja okoliša -razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja, istraživanja i povezivanja geografskih sadržaja -obilježavanje prigodnih datuma	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, razvijanje društveno - humanističkih kompetencija, razvijanje suradničkog i istraživačkog rada, povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima -poticati istraživanje zavičaja i neposrednog okoliša - razvijati natjecateljske sposobnosti i interes za geografska istraživanja	- individualizirani pristup - timski rad - rad s kartama, atlasima i drugim geografskim izvorima - kvizovi, geografske igre - promatranje, mjerenje i bilježenje geografskih pojava	- tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi umnažanja materijala - radni listići, slijepe karte, materijali za natjecanje, nabava reljefnog globusa, meteorološke stanice: 500,00 eura	-izrada plakata, analiza postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika -prezentacije učeničkih radova prilikom obilježavanja prigodnih datuma	- potiče se razvoj ekološke osviještenosti	

MLADI TEHNIČARI	učiteljica tehničke kulture, učenici 5. - 8. razreda	-poticati interes za tehniku, stvaranje -osposobljavanje učenika za stjecanje tehničkih, tehnoloških znanja i vještina. -osvješćivanje vrijednosti bavljenja tehnikom i njenu primjenu u suvremenom životu. -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	-rad s učenicima koji iskažu sami želju za stjecanje novih znanja iz područja tehnike -upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom	-individualni rad, rad u skupini	tijekom školske godine 2026./2027.	-trošak nabave rezača stiropora, Unimat pila, stega i porošnog materijala (pilice, šperploče, stiropor...): 2.100,00 eura	-predstavljanje pojedinačnih učenika u školi i manifestacijama, otvorenim danima škole i ostalim obilježavanjima	-potiče se nediskriminacija, ravnospravnost spolova	-
SIGURNO U PROMETU	učiteljica tehničke kulture, učenici 5. razreda	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka, biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju), upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka	-individualni rad, rad u skupini -učionička nastava, izvanučionička nastava – igralište ili poligon rad u suradnji s MUP-om i HAK-om	-tijekom školske godine 2026./2027.	-odlazak na terensku nastavu u Tehnički muzej u Zagrebu: 600,00 eura	-praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine: ispiti znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu, vrednovanje rada	-potiče se razvoj digitalnih vještina	-

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici viših razreda (5.-8.) razreda	- unapređenje zdravlja i kondicije - usvajanje motoričkih znanja - razvijanje zdravih životnih navika - psihosocijalni razvoj - planiranje i organizacija sportskih aktivnosti škole	- koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSK-a - priprema i uigravanje ekipa za sportska natjecanja i manifestacije	- individualni i timski rad - sudjelovanje na natjecanjima iz nogometa, stolnog tenisa	- tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi nabave materijala i rekvizita, troškovi odlaska na natjecanja: 2.000,00 eura	-vrednovanje rada učenika vršit će se na kraju svakog mjeseca prolaskom kroz sportski poligon, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost i aktivnost tokom cijele školske godine	-potiče se nediskriminacija, ravnopravnost spolova i/ili pomoć pri učenju	

DIGITALNA GRUPA 1	-učiteljica informatike -učenici 4. razreda	-upoznati učenike s osnovnim digitalnim uređajima i pravilnim korištenjem računala. -razviti sposobnost organiziranja i pohrane digitalnih sadržaja. -osposobiti učenike za izradu jednostavnih digitalnih uradaka, plakata i prezentacija. -razvijati svijest o sigurnosti na internetu i pravilima digitalne komunikacije. -uvesti učenike u osnove algoritamskog razmišljanja i programiranja koristeći Scratch. -poticati kreativnost, suradničko učenje i prezentacijske vještine kroz završne projekte.	-razvijanje temeljnih digitalnih kompetencija učenika kroz upoznavanje i sigurno korištenje digitalnih uređaja, usvajanje osnovnih vještina rada na računalu, organizaciju digitalnih sadržaja te kreativno izražavanje uporabom različitih digitalnih alata. Program potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz upoznavanje s osnovama programiranja, odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju te suradnički rad na projektima. Učenici kroz praktične zadatke razvijaju digitalnu pismenost, komunikacijske, prezentacijske i stvaralačke vještine koje mogu primjenjivati u svakodnevnom učenju i životu	-tijekom školske godine kroz ukupno 17 sati rada -rad se organizira u informatičkoj učionici uz korištenje računala, interneta i odgovarajućih digitalnih alata	Tijekom školske godine 2026./2027.	-Potrošni materijal, nabava računala, printera: 1.500,00 eura	-kontinuiranim promatranjem rada i aktivnosti učenika -pregledom izrađenih digitalnih uradaka i projekata	Potiče se razvoj digitalnih vještina	

DIGITALNA GRUPA 2	-učiteljica informatike -učenici 6. razreda	-Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz korištenje digitalnih alata i tehnologija -Osposobiti učenike za učinkovito upravljanje digitalnim sadržajima i rad u oblaku -Razvijati kritičko vrednovanje informacija i sigurno pretraživanje interneta. -Upoznati učenike s osnovama algoritamskog razmišljanja i programiranja. -Poticati kreativnost kroz izradu digitalnih sadržaja, multimedijskih radova i mini-igara. -Razvijati svijest o sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti i autorskim pravima. -Jačati suradničke, komunikacijske i prezentacijske vještine kroz timske projekte.	- razvoj digitalnih kompetencija učenika kroz praktičnu primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Učenici usvajaju vještine upravljanja digitalnim sadržajima, korištenja različitih digitalnih alata, kritičkog pretraživanja i vrednovanja informacija te osnove programiranja i razvoja digitalnih projekata. Poseban naglasak stavlja se na sigurno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju, poštivanje autorskih prava i razvoj digitalne etike. Kroz izradu multimedijskih sadržaja, mini-igara i završnih projekata učenici razvijaju kreativnost, suradnički rad, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnost samostalnog rješavanja problema u digitalnom okruženju	-tijekom školske godine kroz 18 sati rada -rad se organizira u informatičkoj učionici primjenom istraživačkog, praktičnog i projektnog rada uz upotrebu računala, interneta i digitalnih alata.	Tijekom školske godine 2026./2027	Potrošni materijal -posjet Tehnički muzej NIkola Tesla (Zagreb), nabava interaktivnog digitalnog asistenta u nastavi : 4.200,00 eura	-kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika -vrednovanje praktičnih zadataka	Potiče se razvoj digitalnih vještina	

ANGLOFONCI	učitelj engleskog jezika, učenici 6.-8. razreda	-prepoznavanje i objašnjavanje kutturnih razlika -razvoj vještine slušanja i govorenja - osamostaliti učeniku kod učenja jezika	-proširivanje temeljnih znanja i sposobnosti učenika, -upoznati učenike sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom	-rješavanje konkretnih aktivnosti -individualni rad, rad u paru	-tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno	-nabava osnovnog materijala za izradu radova i umnožavanje papira, licence, riječnici: 850,00 eura	formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	Potiče se razvoj digitalnih vještina, međukulturnog razumijevanja i samostalnosti u učenju kroz istraživanje sadržaja na engleskom jeziku.	Učenici predstavljaju svoje radove i znanja na engleskom jeziku kroz školske aktivnosti te pridonose otvorenosti škole prema drugim kulturama.
ČITATELJI BEZ GRANICA	stručna suradnica - školska knjižničarka i učenici 4. - 7. razreda	- Poticati interes za čitanje. Poticanje učenika na suradnju.	-rad s učenicima koji iskažu sami želju za stjecanje novih znanja iz područja književnosti -upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom	individualni rad, rad u skupini	tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi nabave materijala: knjiga, papira	-vrednovanje rada učenika		

GLAZBENO – PLESNA IGRAONICA	Učiteljica 1. razreda, učenici 1. i 2. razreda	-oživljava narodni ples, pjesme i kulturu kraja u kojem živimo i ovladava istim radi zabave i scenskog izvođenja -razvija plesački i glazbeni potencijal primjeren prosječnim mogućnostima određene dobne skupine	- istraživanje i bilježenje zaboravljenih narodnih pjesama -upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom	-sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama vezanim za kraj - obilježavanje tradicijskih datuma: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Fašnik, Uncutarije, Božićna priredba...	2026./2027., 0,5 satl tjedno 17 sati godišnje	- troškovi održavanja narodne nošnje			
LITERARNA GRUPA	učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.- 7. razreda	Razvijati čitateljsku kulturu, kreativnost i literarno stvaralaštvo učenika. Poticati njihov cjelovit osobni razvoj kroz književnost, kreativno izražavanje i međusobnu suradnju.	-poticati interes za književnost i čitanje -razvijanje stvaralačkih sposobnosti -razvijanje mašte, kritičko mišljenje, sposobnost doživljavanja i interpretacije književnih tekstova, vještine usmenog i pisanog izražavanja -obogaćivanje rječnika	-stvaranje vlastitih pjesama, priča, igrokaza... -kreativne aktivnosti poput radionice poezije, pripovijedanja, ilustriranja ili stvaralačkog pisanja	tijekom školske godine 2026./2027. 10 sati	-potrošni materijal za provođenje aktivnosti	-analiza učeničkih radova - učeničke prezentacije i usmena izlaganja		

MALI PJEVAČKI ZBOR	Učiteljica glazbene kulture i učenici 1.2. i 3. razreda	Razvijati lijepo i izražajno pjevanje,njegovati ljepotu izvođenja vokalnih skladbi,izražano pjevanje i ljubav prema skupnom muziciranju.	Suradnja učenika i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama	Individualni rad,rad u grupi,skupni rad.	Tijekom školske godine 2026./2027.,35 sati	Troškovi prijevoza i kostima	samovrednovanje i vrednovanje drugih prilikom izvedbe,te analiza nastupa na sljedećem satu		
MLADI ZNANSTVENICI	Učiteljica prirode, biologije i kemije, učenici 7. i 8. razreda	- povezati kemijske reakcije s pripremom hrane - razumijeti ulogu pojedinih sastojaka u receptima - upoznati fizikalne i kemijske promjene tijekom pečenja - razvijati eksperimentalne vještine - izraditi vlastitu zbirku recepata s kemijskim objašnjenjima - razvijati kreativnost i timski rad	Potiče se interes učenika prirodoslovlje kroz praktičan i istraživački rad u pripremi različitih slastica. Učenici će primjenjivati znanja iz prirodoslovnih područja, upoznavati promjene tvari tijekom pripreme hrane, mjeriti i uspoređivati sastojke te razvijati preciznost, kreativnost, odgovornost i suradničke vještine. Aktivnostima se povezuju znanost i svakodnevni život te razvijaju radne navike, samostalnost i svijest o važnosti pravilne prehrane i higijene pri radu s namirnicama.	Rad u grupi, priprema slastica	Tijekom školske godine 2026. /2027., 7 sati -tijekom školske godine 2026./2027. -tijekom školske godine e	Troškovi nabave materijala potrebnih za rad grupe	Učenici mogu napraviti prezentaciju ili plakat napravljenog projekta, zbirku recepata te pripremiti degustaciju slastica za ostale učenike u školi.		

MALI MAJSTORI	učiteljica tehničke kulture, učenici 5.-8. razreda	-poticati interes za tehniku i stvaranje -osposobljavanje učenika za stjecanje tehničkih, tehnoloških znanja i vještina -osvješćivanje vrijednosti bavljenja tehnikom i njenu primjenu u suvremenom životu. -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	-rad s učenicima koji iskažu sami želju za stjecanje novih znanja iz područja tehnike-upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom	-individualni rad, rad u skupini	tijekom školske godine 2026./2027.	-troškovi za kupnju materijala (drvo, ljepilo, papir)	-predstavljanje pojedinačnih učenika u školi i manifestacijama, otvorenim danima škole i ostalim obilježavanjima		
MALI I VELIKI OLIMPIJCI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učenici nižih razreda OŠ Kalnik(1.-4.) te roditelji učenika	-planiranje i organizacija sportskih aktivnosti škole -razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim izazovima - osvješćivanje da sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život - razvijanje karaktera pojedinca i njegove moralne kvalitete	-koordinacija svih aktivnosti i programa Malih i velikih olimpijaca	-individualni i timski rad	-tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat mjesečno	-troškovi rekvizita i ispisa	-vrednovanje rada učenika vršit će se putem odnosa prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja tijekom školske godine		
VJERONAUČNA GRUPA	vjeroučiteljica, vjeroučenici	-omogućiti i potaknuti da vjeroučenici upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe -potaknuti vjeroučenike za istinsko življenje svoje vjere.	-dublje upoznavanje svoje vjere -sudjelovanje na natjecanjima	- kroz praćenje I učenje gradiva za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini	-tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno	-troškovi ispisa -troškovi odlaska na natjecanje	-zajedno učenje sadržaja za natjecanje, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje, županijsko/biskupijsko natjecanje…		

		-upoznavati ih s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkom životu i približe ih upoznati s liturgijskom godinom -vjeroučenike 3. razreda pripremiti za primanje dva sakramenta: Pomirenja i Prve svete pričesti. -Učenike 5., 6., 7. i 8. razreda pripremiti za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu		2026./27. - kroz pripremanje za svetkovanje većih katoličkih blagdana I primanje sakramenata Pomirenja i Prve svete pričesti. - kroz individualni I timski rad s učenicima					

5. KULTURNE AKTIVNOSTI I JAVNE MANIFESTACIJE

5.2. Aktivnosti obilježavanja prigodnih datuma

MJESEC	NAZIV	DATUM OBILJEŽAVANJA	VODITELJI I SUDIONICI
RUJAN	*Doček prvašića*	7. rujna	učiteljice razredne nastave 1. i 2. razreda te učenici drugog razreda
	Svjetski dan pružanja prve pomoći	12. (11.) rujna	pedagoginja
	Dan zaštite ozonskog omotača	16. rujna	učiteljica razredne nastave 2. razreda i ekološka grupa
	Europski dan jezika	26. rujna	učitelj engleskog jezika, stručna suradnica knjižničarka i učenici 7. i 8. razreda
LISTOPAD	*Svjetski dan učitelja*	5. (9.) listopada	učitelji, ravnateljica
	Dan škole	14. listopada	učitelji i učenici, ostali djelatnici
	Mjesec hrvatske knjige	15. listopada - 15. studenoga	stručna suradnica knjižničarka i učenici
	Solidarnost na djelu	listopad	učitelj matematike i grupa prve pomoći
	Dan jabuka	20. listopada	učiteljica razredne nastave 2. razreda i ekološka grupa
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan kruha	21. listopada	učitelji i učenici, ostali djelatnici
	Svjetski dan animiranog filma	28. listopada	stručna suradnica knjižničarka i učenici
STUDENI	*Svjetski dan izumitelja*	9. (10.) studeni	učiteljica povijesti i povijesna grupa te učiteljica tehničke kulture
	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	18. (17.) studeni	učenici i učitelji
	Dan hrvatskog kazališta	24. studenoga	stručna suradnica knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	15. studeni – 15. prosinac	pedagoginja
PROSINAC	Večer matematike	prosinac	učitelj matematike, pedagoginja i učenici
	Sveti Nikola	6. prosinca (4. ili 7.) prosinca	učiteljica razredne nastave 4. razreda i učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice i učenici razredne nastave Mali pjevački zbor i učiteljica glazbene kulture
	Međunarodni dan ljudskih prava	9.prosinca	stručna suradnica knjižničarka i učenici viših razreda
	Božićna priredba	18. prosinca	učenici i učitelji

SIJEČANJ	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja	15. siječnja	učiteljica povijesti i povijesna grupa te vjeroučiteljica i učenici 8. razreda
	Dan sjećanja na žrtve holokausta	27. (26.) siječnja	učiteljica iz povijesti, vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave
VELJAČA	*Svjetski dan zaštite močvara*	2. veljače	učiteljica razredne nastave 2. razreda i ekološka grupa
	Dan sigurnijeg interneta	9.veljače	učiteljica informatike i učenici od 1. do 8. razreda
	Međunarodni dan materinskog jezika i Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice	21. (19.) veljače	stručna suradnica knjižničarka i učenici viših razreda
	Dan ružičastih majica	24. veljače (1. ožujka)	pedagoginja i učenici
OŽUJAK	*Dan broja PI*	14. (15.) ožujka	učitelj matematike i učenici predmetne nastave
	Međunarodni dan rijeka	14. (17.) ožujka	učiteljica geografije i učenici predmetne nastave
	Svjetski dan pjesništva	21. ožujka	stručna suradnica knjižničarka i učenici viših razreda
	Svjetski dan voda	22. (22. - 25.) ožujka	učiteljica razredne nastave 2. razreda i ekološka grupa te učiteljica geografije, učiteljica biologije i učenici predmetne nastave
TRAVANJ	*Međunarodni dan dječje knjige*	2.travnja	stručna suradnica knjižničarka i učenici
	Dan planeta Zemlje	22.travnja	eko tim, svi učenici i djelatnici
	Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige	22. travnja	stručna suradnica knjižničarka i učenici
	Svjetski dan plesa	29. travnja	učiteljica glazbene kulture i folklorna grupa
	Kalničke uncutarije	30. travnja	učenici, djelatnici i roditelji
SVIBANJ	*Majčin dan*	9. (10.) svibnja	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učenici razredne nastave
	Međunarodni tjedan crvenog križa	8.-15. svibnja	učitelj matematike i grupa prve pomoći
	Međunarodni dan sporta	26. (27.) svibnja	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici predmetne nastave
	Dan državnosti	30. (28.) svibnja	učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave i svi učenici
LIPANJ	*Svjetski dan zaštite okoliša*	5. (7.) lipnja	eko tim i učenici
SRPANJ	*Završna priredba*	lipanj/srpanj	učiteljica razredne nastave 4. razreda, učiteljica glazbene kulture i učiteljica hrvatskog jezika, učenici
	Priredba povodom Dana općine Kalnik	srpanj	učiteljica razredne nastave 4. razreda, učiteljica glazbene kulture i učiteljica hrvatskog jezika, učenici

5.3. Kulturne manifestacije u školi i izvan škole

	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE	djelatnici i učenici OŠ Kalnik	-obilježiti Dan škole -upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima Nacionalnog parka Plitvička jezera -razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu. -poticati druženje, zajedništvo i suradnju među učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole.	-potaknut osjećaj pripadnosti školi i kalničkom kraju	-izvanučionička nastava NP Plitvička jezera	14. listopada 2026..	-troškovi prijevoza i ulaznica	fotografije, radovi, objave na panou i na web stranici
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učenici i učitelji	Cilj obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje je izraziti zahvalnost za hranu i prirodne darove, posebno kruh kao simbol života, te podići svijest o važnosti poljoprivrede i brige za okoliš.	-poticane svijesti o važnosti hrane, -izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje -jačanje zajedništva i pripadnosti školi	Izrada prigodnih slastica, pjesma, ples, recitacije, blagoslov kruha	21. listopada 2026.	Nema troškova	fotografije, objave na web stranici

BOŽIĆNI SEJEM	učiteljica glazbene kulture i učenici učiteljica i učenici 2. razreda	Posjet božićnom sajmu 2026. u Sv. Petru Orehovcu	promicanje tradicijske kulture potaknut osjećaj pripadnosti školi i kalničkom kraju uspostava suradnje s drugim školama	sudjelovanje na božićnom sajmu, realizacija igre, plesa, pjesme, recitacije…	prosinac 2026.	-troškovi prijevoza	razgovor i analiza točaka u nastupima
VEČER MATEMATIKE	učitelj matematike, učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji	Potaknuti učenike i njihove roditelje na zajedničko sudjelovanje u matematičkim aktivnostima kako bi se razvilo pozitivno stajalište prema matematici, unaprijedile matematičke vještine te ojačala suradnja između škole i obitelji kroz igru i suradničko učenje.	-Učenici i roditelji će kroz interaktivne zadatke i igre poboljšati svoje razumijevanje matematičkih koncepata, razviti kreativno rješavanje problema te jačati suradnju i zajednički pristup učenju -Uključivanje roditelja u školske aktivnosti	ekipno rješavanje zadataka	prosinac 2026.	-troškovi ispisa dodatnog materijala za rad i osvježenja za sudionike	odaziv i interes učenika i roditelja, fotografije, objava na web stranici škole
BOŽIĆNA PRIREDBA	Svi učitelji i učenici škole	-Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti s ciljem poticanja razvoja potencijala - prezentacija potencijala I talenata -obilježavanje božićnih blagdana potaknuti na uključivanje i rad i učenike i roditelje	-doživljavanje škole kao mjesta učenja i rada ,ali i radosti i druženja -njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika -poticanje i razvijanje suradništva i suradnje	Svečani program za učenike i roditelje Recitacije, glazba, ples, igrokazi	18. prosinca 2026.	-troškovi kostima, scenografije	-razgovor i analiza točaka u nastupima te analiza izražajnosti u govoru

SVJETSKI DAN PLESA	učiteljica glazbene kulture i učenici	Obilježavanje Svjetskog dana plesa (Križevci) Upoznavanje i očuvanje bogatstva i raznolikosti kulturnog nasljeđa (glazbe, plesa, običaja) Razvijanje ljubavi prema plesovima i glazbi. Poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam	Učenje plesova suradnja učenika i zajedničko muziciranje. poticanje timskog rada -sudjelovanje na obilježavanju Svjetskog dana plesa u Križevcima	-timski rad, uvježbavanje plesa i pjesme izvedba točke na gradskoj manifestaciji	travanj 2027.	troškovi prijevoza do grada	razgovor i analiza točaka u nastupima,fotografije ,objava na web stranici škole
INTEGRIRANI DAN - UNCUTARIJE	Svi učitelji i učenici	Očuvati i promicati kulturnu baštinu kroz aktivno sudjelovanje učenika u tradicijskim igrama i običajima, potičući razvoj svijesti o važnosti lokalnih i nacionalnih tradicija te jačanje osjećaja zajedništva.	-Učenici će prepoznati i razumjeti tradicijske igre i običaje svog kraja. -Razvit će osjećaj pripadnosti i poštovanja prema kulturnoj baštini. -Kroz sudjelovanje u aktivnostima, učenici će unaprijediti suradnju i timski rad. -jačanje suradnje sa susjednom školom	-organizacija tradicijskih igara -organizacija druženja s učenicima i djelatnicima druge škole -predstavljanje tradicijske kulture široj zajednici	30. travanj 2027.	Troškovi igara, troškovi osvježenja za goste	odaziv i interes učenika objave na web stranici škole, razgovor

MALO SPRAVIŠĆE	Učiteljica glazbene kulture i učenici	Upoznavanje i očuvanje bogatstva i raznolikosti kulturnog nasljeđa (glazbe, plesa, običaja). Razvijanje ljubavi prema plesovima i glazbi. Poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam.	Učenje plesova suradnja učenika i zajedničko muziciranje, poticanje timskog rada -sudjelovanje na kulturnoj manifestaciji *Malo Spravišće* u Križevcima	Timski rad, uvježbavanje plesa i pjesme izvedba točke na gradskoj manifestaciji	Lipanj 2027.	troškovi prijevoza do grada	razgovor i analiza točaka u nastupima, fotografiranje, objava na web stranici škole
LJETNI SEJEM	Učiteljica glazbene kulture i učenici	Razvijati ljubav prema glazbi, plesu i kulturnom stvaralaštvu.	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanjeu kulturnom i društvenom životu lokalne zajednice kroz javni nastup.	Uvježbavanje odabranih pjesama i plesnih koreografijatijekom redovitih proba.	Lipanj 2027.	Troškovi prijevoza	Fotografije,objava na web stranicama škole
ZAVRŠNA PRIREDBA	Svi učitelji i učenici škole	učenicima omogućiti veselo i toplo okruženje na kraju školske godine -potaknuti na uključivanje i rad i učenike i roditelje	-doživljavanje škole kao mjesta učenja i rada ,ali i radosti i druženja -njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika -poticanje i razvijanje suradništva i suradnje	Svečani program za učenike	lipanj/srpanj 2027.	Troškovi kostima i scenografije	-razgovor i analiza točaka u nastupima te analiza izražajnosti u govoru

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučionička nastava planira se i realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/2014-1280). U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi .

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

MJESEC	NAZIV NASTAVNOG PODRUČJA	VODITELJI I SUDIONICI
RUJAN	Vremenske prilike u jesen	učiteljice i učenici 1. i 2. razreda
	Priroda nas okružuje	učiteljice i učenici razredne nastave
	Fit Trail Kalnik	učitelj TZK i učenici 5.-8. razreda
LISTOPAD	Jesen – promjene u prirodi	učiteljice i učenici 2. i 3. razreda
	Živi svijet voda tekućica i stajaćica	učiteljice i učenici 3. razreda
	Wie ist das Wetter? (Kakvo je vrijeme?)	učiteljica njemačkog jezika i učenici 3.r.
	Durch das Jahr, es ist Herbst (Jesen je.)	učiteljica njemačkog jezika i učenici 1.r.
	Moja župna crkva	vjeroučiteljica i Vjeronaučna grupa RN
	Zaštita okoliša	učiteljice i učenici 1.2. i 4. razreda
	Povijesno nasljeđe	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
	Mjesto u kojem živim	učiteljica i učenici 4. razreda
PROSINAC	Zima – promjene u prirodi	učiteljice i učenici 2. i 3. razreda
SIJEČANJ	Vremenske prilike zimi	učiteljice i učenici 1. razreda
VELJAČA	Orijentacija u prostoru	učiteljica i učenici 3. razreda
OŽUJAK	Proljeće – promjene u prirodi	učiteljice i učenici razredne nastave
TRAVANJ	Vremenske prilike u proljeće	učiteljice i učenici razredne nastave
	Unser Dorf (Naše selo)	učiteljica njemačkog jezika i učenici 4.r.
	In der Pause, wir spielen (Naše igre na odmoru.)	učiteljica njemačkog jezika i učenici 2.r.
	Fit Trail Kalnik	učitelj TZK i učenici 5.-8. razreda
SVIBANJ	Zaštita okoliša	učiteljice i učenici razredne nastave
	Unutrašnjost Crkve	vjeroučiteljica i učenici 6. r.
	U župnoj zajednici	vjeroučiteljica i učenici 8. r.
	Moj zavičaj	učiteljica i učenici 3.razreda
	Životna zajednica kopnenih voda	učiteljica i učenici 4. razreda
LIPANJ	Blagdan sv. Brcka biskupa – posjet župnoj crkvi u Kalniku	vjeroučiteljica i učenici razredne i predmetne nastave
	Fit Trail Kalnik	učitelj TZK i učenici 5.-8. razreda
SRPANJ	Obilježavanje dana općine Kalnik	učenici i djelatnici

ŠKOLSKI POSJETI/IZLETI							
AKTIVNOSTI	**NOSITELJI AKTIVNOSTI**	**CILJEVI AKTIVNOSTI**	**NAMJENA AKTIVNOSTI**	**NAČIN REALIZACIJE**	**VREMENIK AKTIVNOSTI**	**OKVIRNI TROŠKOVNIK**	**NAČIN PRAĆENJA**
Dvodnevni posjet Vukovaru - osmi razredi	Ministarstvo Republike Hrvatske, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učenici 8. razreda, učiteljica povijesti	cilj projekta je učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	-razvijanje domoljublja. -razvijanje tolerancije i razumijevanja drugih kultura. -usmjeravanje na istraživački i timski rad.	posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede; obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz *Školu mira* i radionice.	veljača 2027.	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na posjet
Stručno-edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije	Grad Križevci, Upravni odjel za odgoj i obrazovanje, Udruga hrvatski dragovoljci i veterani Domovinskog rata Križevci, 8. razred, učiteljica povijesti	-educirati učenike osmih razreda o vrijednostima Domovinskog rata te promicati važnost miroljubivog rješavanja sukoba kroz organizirane posjete i aktivnosti	-razvoj domoljublja -razvijanje tolerancije i razumijevanja drugih kultura -usmjeravanje na istraživački i timski rad.	posjet uključuje održavanje predavanja o spomen-obilježju Barutana, odavanje počasti preminulima u Daruvaru, posjet spomen-obilježju Trokut, obilazak Muzeja ratne i vojne povijesti u Pakracu, odavanje počasti žrtvama u Kusonjama	Tijekom školske godine 2026./2027.	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na posjet

Izlet Nacionalni park Plitvička jezera	učenici 1..- 8. razreda, učitelji, ostali djelatnici škole	-obilježiti Dan škole -upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima Nacionalnog parka Plitvička jezera -razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu. -poticati druženje, zajedništvo i suradnju među učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole.	-namjena je jačanje školskog zajedništva, promicanja zdravih životnih navika, razvoja ekološke svijesti -učenici će upoznati prirodnu baštinu Republike Hrvatske kroz iskustveno učenje izvan učionice	posjet NP Plitvička jezera	14. listopad 2026.	Troškovi prijevoza, ulaznica, obroka	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na posjet
Posjet kazalištu: glazbena predstava	Učenici 8. razreda, učiteljica glazbene kulture	Razvijati interes za glazbu i scensku umjetnost te potaknuti učenike na aktivno slušanje i doživljavanje glazbenog djela	Upoznavanje učenika s glazbeno-scenskom umjetnošću,razvijanje kulturnih navika te poticanje interesa za glazbu,pjevanje i kazalište.	Organizirani odlazak učenika na izvedbu mjuzikla,glazbene predstave.	tijekom školske godine 2026./2027.	troškovi prijevoza i ulaznica	Nakon posjeta, slijedi diskusija o glazbenom djelu kojeg su učenici imali prilike pogledati, analiza na satu.

Posjet glazbenoj školi Albert Štriga u Križevcima	Učiteljica glazbene kulture, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Pjevački zbor	Upoznati učenike s radom glazbene škole,glazbenim obrazovanjem i različitim mogućnostima bavljenja glazbom.	Poticati ljubav prema glazbi te razvijati interes za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo.	Organizirani posjet glazbenoj školi uz upoznavanje prostora,instrumenata i rada učenika te sudjelovanje u glazbenom programu.	Tijekom školske godine 2026./2027. Ožujak	Troškovi prijevoza	Fotografiranje i objava na web stranici škole,razgovor o doživljaju na sljedećem satu.
Posjet plesnom centru,Križevci	Učiteljica glazbene kulture, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Plesna skupina	Upoznavanje s radom i prostorom plesnog centra,proširivanje plesnog znanja i iskustva te razvijanje interesa i motivacije za ples.	Upoznavanje i obogačivanje plesnog iskustva,poticanje interesa za ples i aktivno sudjelovanje u plesnim aktivnostima,sudjelovanje u plesnoj radionoci uz stručno vodstvo plesnog pedagpga,prilagođenoj njihovoj dobi i plesnom iskustvu.	Organizirani posjet plesnom centru uz upoznavanje prostora i rada centra.	Tijekom školske godine 2026./2027. Travanj	Trošak prijevoza	Fotografiranje i objava na web stranici škole,razgovor o doživljaju na sljedećem satu.
Posjet kinu u Zagrebu	Učiteljica 4.razreda i učenici Dramske skupine 1	- razvijanje filmske i medijske pismenosti -prepoznavanje osnovnih elemenata filmske priče - poticanje mašte, empatije i emocionalnog razvoja	-osposobljavanje učenika za kritičko promatranje i izražavanje vlastitih dojmova - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - razvijanje zajedništva, tolerancije i socijalnih vještina	Posjet kinu u Zagrebu	Tijekom školske godine 2026/2027. (ožujak)	Troškovi prijevoza , ulaznica i obroka	- objava na web stranici škole - osvrt na film - fotografije

Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Učiteljica tehničke kulture, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Sigurno u prometu	-povezivanje nastavnih sadržaja s realnim primjerima iz industrije i tehnike -razvijanje interesa za tehničke i prometne djelatnosti -poticanje istraživačkog i kritičkog razmišljanja -upoznavanje s pravilima sigurnosti u prometu i razvojem prometnih sustava	-proširivanje znanja iz područja znanosti i tehnike te poticanje interesa za istraživanje, inovaciju i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Tijekom školske godine 2026./2027. (ožujak)	Trošak prijevoza i ulaznica za muzej	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na posjet
Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu	Učiteljica informatike, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Digitalna grupa 2	Upoznati učenike s razvojem tehnike, znanosti i tehnologije kroz muzejske postave. Proširiti znanja učenika iz informatike, tehničke kulture i prirodoslovnih područja. Potaknuti interes za STEM područja, inovacije i istraživački rad. Razvijati digitalne kompetencije kroz promatranje primjene tehnologije u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kritičko promišljanje o utjecaju tehnologije na društvo i budućnost.	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo učenja izvan učionice. Povezati teorijska znanja stečena tijekom rada u Digitalnoj grupi s praktičnim primjerima iz svijeta tehnike i tehnologije. Razvijati interes za znanstvena i tehnička zanimanja	Razgled stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo. Sudjelovanje u edukativnim sadržajima, demonstracijama i radionicama prema programu muzeja.	Tijekom školske godine 2026./2027. (travanj)	Trošak prijevoza, ulaznica za muzej, stručnog vodstva i radionica	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta. Razgovor i analiza dojmova nakon povratka.

Posjet kinu u Zagrebu	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici koji pohađaju Dramsku grupu 2	Omogućiti djeci doživljaj gledanja filma, razvijati kulturne i društvene navike djece, poticati razgovor o sadržaju filma, likovima i porukama, razvijati socijalne vještine i primjereno ponašanje u javnom prostoru.	Poticanje kulturnog i društvenog razvoja djece, upoznavanje s filmskom umjetnošću, razvijanje mašte i kreativnosti.	Posjet kinu u Zagrebu	Tijekom školske godine 2026./27. (ožujak)	Troškovi prijevoza, ulaznica, obroka	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na film
Posjet sajmu srednjih škola	Koprivničko-križevačka županija, pedagoginja, razrednici, učenici 7. i 8. razreda	Cilj posjeta sajmu srednjih škola za učenike završnih razreda je pomoći im u informiranom odabiru budućeg obrazovanja. Učenici dobivaju priliku upoznati različite srednje škole, njihove programe, mogućnosti daljnjeg školovanja i zapošljavanja, te postaviti pitanja kako bi donijeli najbolju odluku za svoju budućnost.	-informiranje učenika završnih razreda o srednjim školama i programima -upoznavanje učenika s novom školskom sredinom - pružanje podrške u donošenju odluke o upisu u srednju školu	Odlazak na sajam srednjih škola	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027.	Troškove prijevoza snosi organizator	Fotografije, objava na web stranici, razgovor s učenicima

Posjet Nacionalnom parku Krka	Učiteljica prirode, biologije i kemije, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Prirodoslovci	- terensko proučavanje rijeke Krke i njezina ekosustava - upoznavanje s procesima stvaranja sedre i oblikovanja krajolika - promatranje krških fenomena (sedrene barijere) - promatranje bioraznolikosti nacionalnog parka - identifikacija različitih biljnih i životinjskih vrsta - razvijanje vještina promatranja, bilježenja i analiziranja podataka - upoznavanje s važnosti očuvanja zaštićenih područja - razvoj ekološke osviještenosti - boravak u prirodi kao poticaj za interes prema prirodoslovlju	Razvijanje suradnje među učenicima i poštivanje drugih, upoznavanje jedinstvenih područja RH te brojnih biljnih i životinjskih vrsta koje tamo obitavaju, upoznavanje s kulturom drugih gradova, povijesnih znamenitosti te poticanje na brigu o okolišu.	Odlazak učiteljice i učenika do Nacionalnog parka Krka te razgled životinjskog i biljnog svijeta.	Mjesec svibanj	Troškovi prijevoza te ulaznica za NP Krka.	Nakon povratka u školu kritički osvrt te izrada plakata.

Posjet Zagrebu - kazalište ili kino i Zoološki vrt	-učiteljice nižih razreda, razrednici viših razreda, učiteljica hrvatskog jezika s učenicima	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz realnih izvora	- razvijanje ljubavi prema domovini - upoznavanje sa scenskim izričajem -upoznavanje različitosti životinjskih vrsta	-posjet kazalištu ili kinu i Zoološkom vrtu	Proljeće 2027.	Troškovi prijevoza i ulaznica	- usmeni izričaj i izrada plakata
Posjet reciklažnom dvorištu u Križevcima	učiteljica 2. razreda i učenici Ekološke grupe	- razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom, poticati odgovorno ponašanje prema okolišu te upoznati učenike s načinima odvajanja, prikupljanja i zbrinjavanja različitih vrsta otpada, učenici će kroz neposredno iskustvo upoznati rad reciklažnog dvorišta i važnost recikliranja za očuvanje prirode	- aktivnost je namjenjena učenicima 2.razreda, članovima Ekološke grupe, s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim životnim iskustvom, razvijati ekološku odgovornost, pravilne navike odvajanja otpada, briga o okolišu te aktivan odnos prema očuvanju prirodnih resursa	-prethodna priprema učenika u učionici i razgovor o vrstama otpada i pravilnom odvajanju -organizirani posjet reciklažnom dvorištu u Križevcima -stručno vođenje i upoznavanje s načinom rada reciklažnog dvorišta - razgledavanje spremnika i prostora za odvojeno prikupljanje otpada - razgovor s djelatnicima o pravilnom razvrstavanjui zbrinjavanju otpada -postavljanje pitanja i aktivno sudjelovanje učenika -nakon posjeta razgovor i izrada likovnih/radnih materijala na temu "Otpad nije smeće - razvrstaj i recikliraj"	-drugo obrazovno razdoblje -u dogovoru sa stručnim djelatnicima Komunalnog poduzeća Križevci i u skladu s organizacijskim mogućnostima škole	-prijevoz učenika- prema ponudi prijevoznika -edukattivni i likovni materijal 10- 20 eura	-praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom posjeta -razgovor i usmeno provjeravanje usvojenih znanja -izrada likovnih i drugih učeničkih radova nakon posjeta -fotografiranje aktivnosti i dokumentiranje provedbe -vrednovanje učeničkih spoznaja kroz kratki kviz ili eko-igru -praćenje primjene naučenih pravila odvajanja otpada u školi

ŠKOLSKA EKSKURZIJA							
Hrvatski Jadran	Razrednik 7. razreda i učenici 4. i 7 razreda, ostali učenici	Upoznavanje povijesnih i prirodnih znamenitosti sjevernog Jadrana. Razvijanje zanimanja, pravilnog odnosa i navike za upoznavanjem prirodne baštine, te razvijanje sposobnosti samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Upoznati kulturna obilježja sjevernog Jadrana. izgraditi svijest o ulozi prirodnih ljepota i očuvanju istih	Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i na javnim mjestima Zajedničko druženje u zabava Razvijati senzibilitet za umjetnost,	Posjet Hrvatskom Jadranu	Lipanj, školska godina 2026./2027.	U troškovnik smještaja, ulazi cijena prijevoza te dodatne aktivnosti.	prikupljanje podataka i fotografija te njihova obrada i analiza po povratku u školu. Rješavanje zadataka vezanih uz posjet.
ŠKOLA PLIVANJA							
Škola plivanja	Koprivničko-križevačka županija, Učiteljica i učenici 3. razreda	Razvoj osnovne plivačke vještine kod djece; poticati tjelesnu aktivnost i unaprijediti zdravlje te povećati sigurnost učenika u vodi kroz usvajanje tehnika plivanja.	-učenici će savladati osnovne tehnike plivanja. -učenici će naučiti kako se sigurno ponašati u vodi i kako reagirati u hitnim situacijama.	Sudjelovanje u školi plivanja na Gradskim bazenima u Koprivnici	Drugo obrazovno razdoblje 2026./2027.	Troškove snosi županija	Fotografije, objave na web stranici

7. PROJEKTI

MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ravnateljica, pedagoginja, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost te bolju socijalnu inkluziju u društvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima. - organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. - međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- trošak ispisa dodatnog materijala za rad
NAČIN PRAĆENJA	- angažiranost i kreativnost učitelja i učenika u radu - količina prikupljenih donacija

ŠKOLE ZA AFRIKU	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica škole kao koordinator, razrednici, svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje humanosti i darivanja bližnjima; Omogućiti obrazovanje za djecu iz 13 najugroženijih zemalja afričkog kontinenta– izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, nabaviti knjige za djecu, bilježnice, olovke i ostali školski pribor; Poticati osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta; Razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost; Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju – dobru i dostupnu Školu, učitelje, knjige, pribor, uvjete za učenje, pravo na život, liječničku i roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci u Africi djetinjstvo kakva sva djeca svijeta zaslužuju u skladu sa Pravima djece; Upoznati život druge djece, drugih kultura, razvijanje empatije i prihvaćanje odgovornosti; Podizanje javne svijesti o problemima djece;
NAČIN REALIZACIJE	Satovi razredne zajednice - razrednici, svi učitelji unutar svojih predmeta, roditeljski sastanci i sl. 1. – 8. razred, suradnja sa Općinom Kalnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Angažiranost i kreativnost učitelja i učenika u radu Količina prikupljenih donacija

EKO ŠKOLA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda - koordinator projekta EKO tim škole i Eko odbor -svi učenici i djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava u svakodnevni život učenika i djelatnika škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odgajati mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti -uređenje okoliša, štednja vode i energije -sudjelovanje u ekološkim akcijama i projektima vezanim uz ekologiju
NAČIN REALIZACIJE	-detaljno razrađen u Planu Eko škole Kalnik -obavještavanje medija -suradnja s lokalnom samoupravom, Turističkom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir, panoi, fotografije
NAČIN PRAĆENJA	-realizacija 7 zadanih koraka Eko škole

SKUPLJANJE STARIH BATERIJA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2. razreda kao koordinator, tvrtka *Friš* Križevci, učenici i djelatnici OŠ Kalnik, lokalna zajednica
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija -skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva -uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
	-poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša -potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	-na taj način možemo zajednički djelovati na zaštitu okoliša u našem užem okruženju - razvijati ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana -ujedno će učenici radno, korisno i edukativno provoditi slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	.-skupljanje starih istrošenih baterija i spremanje u spremnik u školi -vođenje evidencije o sakupljenim baterijama -tvrtka Friš važe baterije te nagrađuje školu i učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	-učenici i djelatnici koji skupe najviše baterija dobivaju diplome i simbolične poklone od tvrtke *Friš*

SKUPLJANJE STAROG PAPIRA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-*Unijapapir*, domar škole, ostali djelatnici i učenici OŠ Kalnik
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti najmlađih o odvajanju otpada, te odvojenog skupljanja papira kao sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma
NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje okoliša u našem užem okruženju - razvijanje ekološke osviještenosti učenika, roditelja i lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	-skupljanje i prešanje starog papira -vođenje evidencije o predanim količinama -odvoz prikupljenih količina od strane *Unijapapira*
VREMENIK AKTIVNOSTI	-školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	-količina sakupljenog papira -ulaganje dobivenih sredstava u opremanje škole radi unaprjeđivanja i osuvremenjivanja odgojno obrazovnog rada

RUKSAK (PUN) KULTURE	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, stručna suradnica knjižničarka, učitelji i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prema umjetnosti Poticanje potencijala učenika Obogaćivanje škole umjetničkim programima
NAČIN REALIZACIJE	-provedba radionica -suradnja s udrugama
VREMENIK AKTIVNOSTI	2.listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snose udruge i Ministarstvo
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići Razgovor s učenicima

FESTIVAL PRAVA DJECE	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici, razrednici i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na razmišljanje o vlastitim pravima - razvoj empatije - stjecanje svijesti o različitim kulturama -poticanje tolerancije -poticanje zagovaračkog duha
NAČIN REALIZACIJE	- Sudjelovanje na Festivalu prava djece kroz gledanje edukativnih filmova - razgovor s učenicima i analiza pogledanih filmova - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom listopada i studenog 2026.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir, materijal za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA	-razgovori s učenicima o pogledanom filmu, izrada plakata

ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva, učiteljica i učenici 3. razreda, stručni suradnik i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnažiti učenike da aktivno doprinesu ostvarivanju UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja do 2030. godine kroz kreativne i praktične aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-jačanje ekološke svijesti kod učenika -poticanje učenjaka na volonterke aktivnosti -učenici će razumjeti važnost borbe protiv siromaštva - učenici će razumjeti važnost sudjelovanja u lokalnim akcijama poput čišćenja okoliša, sadnje drveća, prikupljanja sredstava za humanitarne svrhe ili volontiranja u zajednici - učenici će smanjiti potrošnju energije i vode, koristiti obnovljive izvore energije, te razvijati druge održive navike - učenici će se suočiti s izazovima koji zahtijevaju inovativna rješenja, što može poboljšati njihovo kritičko mišljenje i sposobnost za rješavanje problema - učenici bi mogli postati svjesniji svoje uloge kao globalnih građana, te se osjećati odgovornima za doprinos boljitku svoje lokalne i globalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje volonterskih izazova kroz platformu 'DoGood People'
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa, troškovi izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na platformi, web objave, fotografije

MENTALNA HIGIJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručni suradnik pedagog, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Edukacija i podizanje svijesti o važnosti brige za mentalno zdravlje - Prepoznavanje emocija i problema - Stvaranje zdravih navika - Izgradnja pozitivne slike o sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Edukacija i stvaranje zdravih navika - Destigmatizacija i pružanje sigurnog prostora - Podrška djeci
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa, troškovi izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na platformi, web objave, fotografije, potvrde o sudjelovanju

POGLED U BUDUĆNOST	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja, razrednici i učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da spoznaju svoje sposobnosti, interese i talente, kako bi bili otporniji na izazove odrastanja. Smanjivanje anksioznosti planiranja budućnosti kroz istraživanje svijeta rada i planiranje karijere. Motivirati učenike za odabir obrtničkih i deficitarnih zanimanja. Potaknuti učenike na razmišljanje: kakvu budućnost želim, u čemu sam dobar, koje zanimanje odabrati, čime se želim baviti, što me uveseljava. Osvijestiti važnost pojedinih zanimanja u budućnosti i doživjeti sebe u toj ulozi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Učenici su upoznati sa svojim sposobnostima i jakim stranama -Učenici 8.razreda su uspješno odabrali željenu srednju školu -Ojačanja razredna klima -Prihvaćanje različitosti i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa -Uvažavanje sugestija i savjeta od odraslih osoba -Samostalnost u donošenju odluka -Poštivanje autoriteta, timski rad
NAČIN REALIZACIJE	- roditeljski sastanak, radionice, istraživački zadatak, edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- trošak za kopiranje dodatnog materijala za rad, trošak osobnih razvojnih mapa
NAČIN PRAĆENJA	-evaluacijski listići, vođenje osobnih razvojnih mapa

„RASTIMO U ZAJEDNIŠTVU“	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	stručna suradnica knjižničaraka, učiteljica tehničke kulture, učiteljica 1. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje čitalačke kulture i razumijevanja pročitanog, razvijati literarno i kreativno izražavanje, povezivanje različitih generacija, osnaživanje suradnje s roditeljima i predškolskom ustanovom, primjena teorijskih znanja na stvarne životne situacije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačke pismenosti, kreativnog i literarnog izražavanja, tjelesne aktivnosti i interesa za STEM područje.
NAČIN REALIZACIJE	-čitalačke i literarne aktivnosti -kreativno-manualne aktivnosti -glezbeno-scenske aktivnosti -sportske aktivnosti -istraživačke i STEM aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošni uredski i kuhinjski materijal, nabava digitalnog asistenta, mini pećnice i robot miksera, nabava knjižnog fonda, sportski rekviziti, nabava materijala za modeliranje i finu motoriku ...
NAČIN PRAĆENJA	- kroz koordinacijske sastanke - vođenje evidencija posjećenosti - izvješće o provedenom projektu - članci na mrežnim stranicama škole

„ŠKOLA KOJA OSNAŽUJE“	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji, stručni suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	- unaprijediti komunikacijske, socijalne, emocionalne i medijske kompetencije učenika
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj socio-emocionalnih i životnih vještina učenika, - jačanje kapaciteta učitelja - osnaživanje suradnje škole s ostalim dionicima škole - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj digitalne pismenosti, kritičkog mišljenja i odgovornog ponašanja - razvoj zdravih životnih navika
NAČIN REALIZACIJE	- interaktivne i iskustvene radionice - edukacije i predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- za izradu edukativnih materijala, nabavu stručne literature, ostali potrošni materijal za radionice
NAČIN PRAĆENJA	- provođenje ankete među učenicima - izvješće o provedenom projektu - članci na mrežnim stranicama škole

Ostali projekti:

Ove školske godine škola se uključuje i u sljedeće projekte:

1. ***Školska shema*** – cilj je promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno obrazovnim ustanovama.

2. ***„Zubna putovnica"*** – cilj promicanje i zaštita oralnog zdravlja (za učenike 6.razreda).

3. ***„Pametan obrok za pametnu djecu"*** – cilj je osiguranje zdrave prehrane. Nositelj Koprivničko-križevačka županija.

4. ***„Aktivna djeca punog srca"*** - cilj je pružanje podrške osnovnim školama i uvođenje kvalitetnih izvannastavnih sadržaja izvan redovne nastave za učenike. Koordinator projekta je Koprivničko-križevačka županija. OŠ Kalnik je partner projekta s još osam škola u našoj županiji. Projekt će se provoditi od listopada 2026. godine do lipnja 2028. godine. Dakle, dvije školske godine. Sredstva odobrena OŠ Kalnik za troškove organizacije i provedbe INA iznose za ove dvije školske godine 37.442, 50 eura. Trošak obuhvaća nabavu potrebne opreme (IKT oprema, namještaj, tematske opreme itd.), literature, odgojno-obrazovnih materijala, didaktičkih sredstava i pomagala, potrošnih materijala te organizaciju 17 izvanučioničkih oblika nastave na području KKŽ i ostatka Hrvatske (trošak uključuje prijevoz, ulaznice, dnevnice pratitelje itd.) za provedbu 21 programa INA za 42 skupine u šk. godini 2026./2027. i 2027./2028..

Škola će se uključiti u sve projekte koji su u interesu škole i učenika.

8. PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE KALNIK ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Procjena stanja i potreba

U svrhu planiranja preventivnih aktivnosti za školsku godinu 2026./2027. analizirane su potrebe učenika i iskustva iz prethodne školske godine. Procjena stanja temelji se na razgovorima s učenicima, roditeljima i učiteljima, praćenju i opažanju ponašanja učenika, bilješkama u e-dnevniku te iskustvima i rezultatima dosad provedenih preventivnih aktivnosti. Uočene potrebe učenika odnose se na različita područja, među kojima se posebno izdvajaju socioemocionalni razvoj, prevencija rizičnih ponašanja i različitih oblika ovisnosti, organizacija učenja i vremena te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

U području socioemocionalnog razvoja uočava se potreba za daljnjim preventivnim radom na prepoznavanju i regulaciji emocija, konstruktivnom suočavanju s ljutnjom i stresom, razvoju pozitivne slike o sebi te jačanju samopouzdanja i samopoštovanja. Posebnu je pozornost potrebno usmjeriti na razvoj emocionalne otpornosti, kvalitetnih odnosa s vršnjacima i primjerenih načina suočavanja sa svakodnevnim izazovima. Kontinuiranim preventivnim djelovanjem škola može pridonijeti pravovremenom prepoznavanju teškoća i pružanju odgovarajuće podrške učenicima.

Posebnu pozornost potrebno je posvetiti povezanosti socioemocionalnih teškoća i različitih oblika ovisnosti i rizičnih ponašanja. Učenici velik dio slobodnog vremena provode koristeći internet, pametne telefone i društvene mreže, zbog čega je potrebno kontinuirano razvijati svijest o odgovornom korištenju digitalnih tehnologija i mogućim rizicima njihove prekomjerne uporabe. Pretjerano korištenje digitalnih sadržaja može se odraziti na socijalne i komunikacijske vještine, međusobne odnose, organizaciju vremena i izvršavanje školskih obveza. Kao jedna od mjera zaštite i poticanja odgovornog korištenja tehnologije, elektronički uređaji tijekom nastave odlažu se u školske ormariće. Osim modernih oblika ovisnosti, i dalje je potrebno preventivno djelovati u području zlouporabe sredstava ovisnosti te učenike poticati na razvoj zdravih životnih navika.

U području školskog uspjeha uočava se potreba za daljnjim osnaživanjem učenika u organizaciji vremena i školskih obveza, primjeni učinkovitih tehnika i strategija učenja te konstruktivnom suočavanju s neuspjehom. Dio učenika treba dodatnu podršku kako bi bolje prepoznao i ostvario vlastite mogućnosti. Stoga je važno nastaviti razvijati vještine samostalnog planiranja i organizacije učenja te poticati kvalitetno i sadržajno provođenje slobodnog vremena.

Dodatna podrška potrebna je učenicima završnih razreda koji se približavaju odluci o nastavku obrazovanja i izboru budućeg zanimanja. Proces donošenja takvih odluka može kod učenika izazvati nesigurnost i zabrinutost, zbog čega ih je potrebno usmjeravati u prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti i mogućnosti te ih upoznavati s različitim obrazovnim i profesionalnim putevima.

Sigurnost učenika u prometu također ostaje jedno od važnih područja preventivnog djelovanja škole. Potrebno je kontinuirano razvijati navike sigurnog i odgovornog ponašanja učenika u prometu, bez obzira sudjeluju li u njemu kao pješaci, biciklisti ili korisnici električnih romobila. Posebnu pozornost potrebno je posvetiti pridržavanju prometnih pravila, održavanju pažnje tijekom kretanja te rizicima korištenja mobitela u prometu. Edukativnim i preventivnim aktivnostima te suradnjom s relevantnim institucijama nastojat će

se poticati odgovornost učenika za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu.

U skladu s utvrđenim potrebama, preventivno djelovanje škole u školskoj godini 2026./2027. bit će usmjereno na jačanje emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika, razvoj otpornosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, unapređivanje komunikacijskih vještina te poticanje odgovornih i zdravih životnih izbora. Posebna pozornost posvetit će se prevenciji ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja, sigurnosti učenika te pružanju podrške u učenju i donošenju odluka važnih za njihov daljnji razvoj.

CILJEVI PROGRAMA:

Na temelju procjene stanja i prepoznatih potreba učenika, **glavni cilj** preventivnog programa za školsku godinu 2026./2027. je:

poticanje odgovornog ponašanja učenika, razvijanje zdravih životnih navika te jačanje njihovih socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija.

Specifični ciljevi programa su:

- prevenirati razvoj različitih oblika ovisnosti i rizičnih ponašanja te povećavati informiranost učenika o njihovim mogućim posljedicama;
- razvijati svijest učenika o važnosti poštivanja pravila, društvenih normi i odgovornog ponašanja;
- poticati razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja te jačati sposobnost regulacije emocija i ponašanja;
- osnaživati učenike za primjenu učinkovitih strategija učenja, planiranje školskih obveza i kvalitetno upravljanje vremenom;
- pružati učenicima podršku u prepoznavanju profesionalnih interesa, sposobnosti i mogućnosti te planiranju nastavka obrazovanja i buduće karijere;
- razvijati prometnu kulturu te poticati sigurno i odgovorno ponašanje učenika u prometu;
- osnaživati učitelje i roditelje za pravovremeno prepoznavanje emocionalnih teškoća, rizičnih ponašanja i drugih problema kod učenika;
- poticati aktivno uključivanje roditelja te jačati suradnju obitelji i škole;
- njegovati kvalitetne međuljudske odnose, komunikaciju i suradnju unutar učiteljskog kolektiva;
- poticati kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i razvoj kompetencija potrebnih za odgovaranje na suvremene odgojno-obrazovne potrebe i izazove.

NOSITELJI PREVENTIVNOG PROGRAMA: ravnateljica, pedagoginja, koordinator za prometnu sigurnost, razrednici

Aktivnosti preventivnog programa

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE							
PROGRAMI KOJI SE REALIZIRAJU U SURADNJI S INSTITUCIJAMA							
AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Poštujte naše znakove	Priprema učenika za pravilno sudjelovanje u prometu.	Upoznati učenike s primjerenim ponašanjem u blizini prometnica. Učenici znaju prepoznati opasnosti u prometu.	HAK	Predavanje za učenike 1. razreda	Rujan/listopad 2026.	Nema troškova	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, izvješće o provedenoj aktivnosti i web objava
Sigurnije škole	Proširiti znanje učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama	Upoznati učenike s postupanjem u kriznim situacijama.	pedagoginja i razrednici, uz materijale i podršku HCK-a	Radionice za učenike nižih razreda	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, praćenje u *online* aplikaciji, izvješće pedagoginje Status *Sigurne škole*
Trening životnih vještina	Smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti, kao i odgodu prvog konzumiranja. Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih	-Učenici će prepoznati rizične čimbenike koji dovode do ovisnosti -Učenici će razviti vještine donošenja zdravih i odgovornih odluka -Učenici će razumjeti negativne posljedice	Pedagoginja i razrednici	Radionice za učenike 3.-7. razreda	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi ispisa materijala	Evidencija provedenih radionica, praćenje sudjelovanja učenika i povratne informacije učenika i

	ishoda	ovisnosti na fizičko i mentalno zdravlje. -Učenici će razviti otpornost prema pritiscima vršnjaka i društvenim normama koje potiču štetne navike					provoditelja

OSTALE AKTIVNOSTI

TEMA	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Adaptacija i vršnjačka podrška	Olakšati učenicima prilagodbu na novu školsku sredinu i zahtjeve te poticati razvoj osjećaja sigurnosti i pripadnosti škole.	Pružanje podrške učenicima u prilagodbi na školsku sredinu, razvijanje pozitivnih odnosa s vršnjacima te pravovremeno prepoznavanje mogućih teškoća u prilagodbi.	Pedagoginja, razredne učiteljice	Individualni razgovori s učenicima 2. razreda Radionice za učenike 1. i 2. razreda	Rujan – listopad 2026.	Troškovi ispisa i hamer papira	Praćenje prilagodbe i sudjelovanja učenika, analiza razredne situacije, bilješke o uočenim potrebama i teškoćama učenika te povratne informacije učenika i razrednih učiteljica.
Kako učiti	Potaknuti učenike na korištenje učinkovitih strategijama učenja i upravljanja informacijama	Razvijanje učinkovitih navika učenja, organizacije vremena i samostalnosti u	Pedagoginja, razrednici 5. i 7. razreda	Radionica za učenike 5. razreda: *Kako organizirati*	Rujan – listopad 2026.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, praćenje sudjelovanja i povratnih

	te ih osposobiti za samostalno planiranje i organizaciju učenja.	izvršavanju školskih obaveza.		*učenje?* Radionica za učenike 7. razreda: *Stilovi učenja*			informacija učenika te izvješće pedagoginje.
Smanjivanje bacanja hrane	Razvijati odgovoran odnos učenika prema hrani i poticati ih na racionalnu potrošnju i smanjivanje bacanja hrane.	Razvijanje svijesti učenika o važnosti odgovornog postupanja s hranom, pravilnom skladištenju namirnica i promišljenoj kupnji.	Pedagoginja, razrednici	Istraživački zadatak: *Koliko hrane bacamo?* Radionica o pametnoj kupnji	Rujan - listopad 2026.	Troškovi ispisa materijala	Rezultati istraživačkog zadatka, evaluacijski listići i izvješće pedagoginje.
Prevencija ovisnosti	Prevenirati razvoj različitih oblika ovisnosti i rizičnih ponašanja te povećati informiranost učenika o njihovim štetnim posljedicama.	Razvijanje svijesti o štetnosti različitih oblika ovisnosti i poticanje zdravih životnih navika i odgovornog donošenja odluka.	Pedagoginja, razrednici	Kviz o sredstvima ovisnosti Radionice za učenike 3., 6. i 8. razreda: *Energetska pića, Je li sve samo igra?, Zašto reći ne?*	Studeni – prosinac 2026.	Troškovi ispisa materijala.	Evaluacijski listići, praćenje sudjelovanja i povratnih informacija učenika te izvješće pedagoginje.
Nasilje	Informirati učenike o različitim oblicima nasilja te razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba i prevenirati pojavu vršnjačkog nasilja.	Razvijanje kulture nenasilja, međusobnog poštovanja i odgovornog ponašanja među učenicima.	Pedagoginja, razrednici	Obilježavanje Dana ružičastih majica Radionica s učenicima 6.razreda: *Socijalno nasilje*, radionica za učenike 2. razreda: *Riječi koje vole i*	Veljača - ožujak 2027.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, praćenje sudjelovanja učenika, izvješće pedagoginje i web objava.

				koje bole			
Sigurno na internetu	Razvijati digitalnu pismenost učenika te ih poticati na sigurno, odgovorno i primjereno korištenje interneta i digitalnih sadržaja.	Prevencija elektroničkog nasilja i drugih rizika u digitalnom okruženju te razvijanje odgovornog ponašanja učenika na internetu.	Učiteljica informatike, razrednici	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Veljača 2027.	Troškovi ispisa materijala	Evidencija provedene aktivnosti, web objava i povratne informacije učenika.
Emocionalno zdravlje i samopouzdanje	Razvijati kod učenika vještine prepoznavanja i regulacije emocija, konstruktivnog suočavanja sa stresom te jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.	Jačanje emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te usvajanje primjerenih načina suočavanja sa stresom i svakodnevnim izazovima.	Pedagoginja, razrednici	Radionice o suočavanju sa stresom za učenike 4. i 8. razreda prije pisanja nacionalnih ispita Radionica za učenike 7. razreda *Budi svoj, Ljubavne (bez)veze ...*	Siječanj - svibanj 2027.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, povratne informacije učenika i izvješće pedagoginje.
Profesionalna orijentacija	Potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i talenata te ih osnažiti za donošenje informiranih odluka o nastavku obrazovanja i budućem zanimanju.	Razvijanje samospoznaje i samopouzdanja učenika te pružanje podrške pri izboru srednje škole i planiranju daljnjeg obrazovanja i karijere.	Razrednici 7. i 8. razreda i pedagoginja	Provođenje projekta *Pogled na budućnost*: radionice za učenike 7. i 8. razreda vođenje osobnih razvojnih mapa,	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi ispisa materijala, nabava učeničkih mapa	Evaluacijski listići, izrađene osobne mape učenika, povratne informacije učenika i izvješće

				posjet sajmu srednjih škola, suradnja s CISOK-om i HZZ-om			pedagoginje
Odgovorno spolno ponašanje	Informirati učenike o odgovornom spolnom ponašanju, zaštiti spolnog i reproduktivnog zdravlja te prevenciji rizičnih ponašanja.	Razvijanje znanja i odgovornog odnosa prema spolnom i reproduktivnom zdravlju te informiranje učenika o HPV-u i mogućnostima prevencije.	Školska liječnicom, učiteljica prirode i biologije	Predavanje školske liječnice te obrada sadržaja u okviru nastave iz prirode/biologije.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Procijepljenost učenika
Prometna sigurnost i kultura	Razvijati prometnu kulturu te osposobljavati učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaci, biciklisti i korisnici električnih romobila.	Razvijanje znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu, prepoznavanje prometnih opasnosti te odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika.	Razredne učiteljice i razrednici.	Razgovori, radionice i predavanja Tema je implementirana u sadržaj predmetnih kurikuluma nastavnih predmeta prirode i društva, prirode, tehničke kulture, fizike i izvannastavne aktivnosti Sigurno u prometu.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Praćenje sudjelovanja učenika i provedbe planiranih aktivnosti, fotografije i web objave.

AKTIVNOSTI ZA RODITELJE							
AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Rješavanje sukoba	Potaknuti roditelje na suradničko i konstruktivno rješavanje sukoba uz uvažavanje perspektive svih uključenih.	Razvijanje vještina nenasilne komunikacije, prepoznavanja i upravljanja emocijama te jačanje empatije i razumijevanja perspektive drugih.	Razrednik 5. razreda, pedagoginja,	Radionica za roditelje 5. razreda *Svatko ima svoju priču*	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija provedene radionice
Granice, emocije i motivacija	Osnažiti roditelje u postavljanju jasnih i dosljednih granica, upravljanju vlastitim i dječjim emocijama te primjeni učinkovitih načina motiviranja djece za razvoj pozitivnih navika i ponašanja.	Unaprjeđivanje roditeljskih kompetencija u postavljanju granica, regulaciji emocija i poticanju pozitivnih navika i ponašanja kod djece.	Pedagoginja, razredne učiteljice	Radionica/predavanje za roditelje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija provedene aktivnosti
Priprema za 1. razred	Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama i potrebama djece pri polasku u školu.	Pružanje podrške roditeljima u pripremi djeteta za polazak u školu te ublažavanje mogućih strahova i nesigurnosti povezanih s početkom školovanja.	Buduća razredna učiteljica i pedagoginja	Predavanje za roditelje budućih učenika 1. razreda.	Lipanj 2027.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija provedenih aktivnosti
Priprema za 5. razred	Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama djece u pubertetu te izazovima prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu.	Pružanje podrške roditeljima u razumijevanju razvojnih promjena i potreba djece te unaprjeđivanje komunikacije između roditelja i djece.	Pedagoginja i razredna učiteljica	Predavanje za roditelje učenika 4. razreda	Lipanj 2027.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija provedene aktivnosti

Profesionalna orijentacija učenika	Osnažiti roditelje za pružanje podrške djetetu u samostalnom i informiranom donošenju odluke o izboru srednje škole i budućeg zanimanja.	Jačanje roditeljske podrške učenicima 7. i 8. razreda u prepoznavanju interesa i sposobnosti te donošenju odluka o nastavku obrazovanja i budućem zanimanju.	Razrednici i pedagoginja	Predavanje za roditelje učenika 7. i 8. razreda	Tijekom godine 2026./2027.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija provedene aktivnosti.
Prometna sigurnost i kultura	Informirati roditelje o prometnim pravilima i sigurnosnim mjerama te njihovoj ulozi u razvijanju sigurnog i odgovornog ponašanja djece u prometu.	Jačanje svijesti roditelja o važnosti prometne sigurnosti te njihovoj ulozi u poučavanju djece sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu.	Razredne učiteljice, razrednici, djelatnici MUP-a	Razgovori, radionice i predavanja za roditelje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Odaziv i interes roditelja, evidencija provedenih aktivnosti i web objava.
Obiteljska dinamika i roditeljske strategije	Osnažiti roditelje za učinkovitu komunikaciju, postavljanje jasnih i dosljednih granica te poticanje pozitivne obiteljske dinamike.	Jačanje roditeljskih kompetencija za poticanje samostalnosti i odgovornosti djece te kvalitetnih i suradničkih odnosa unutar obitelji..	Pedagoginja, razredne učiteljice	Radionica/predavanje za roditelje učenika razredne nastave	Studeni – prosinac 2026.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija provedene aktivnosti
Prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja	Pružiti roditeljima znanja i alate za prepoznavanje rizičnih ponašanja kod djece te ih upoznati sa strategijama prevencije ovisnosti i poticanja zdravog razvoja adolescenata.	Jačanje roditeljskih kompetencija za prepoznavanje rizičnih ponašanja, komunikaciju o rizičnim temama, postavljanje granica i poticanje odgovornosti te zdravih životnih navika kod djece..	Pedagoginja, razrednici	Predavanje za roditelje učenika 7. i 8. razreda	Studeni – prosinac 2026.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija provedene aktivnosti
Digitalna sigurnost i mediji	Informirati roditelje o rizicima digitalnog okruženja te ih osnažiti za usmjeravanje djece prema sigurnom, odgovornom i primjerenom korištenju digitalnih tehnologija i medija.	Jačanje roditeljskih kompetencija za postavljanje primjerenih granica u korištenju digitalnih tehnologija te zaštitu djece od rizika u digitalnom okruženju.	Razrednici i pedagoginja	Predavanje za roditelje učenika nižih razreda	Veljača i ožujak 2027.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija provedene aktivnosti.

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE							
TEMA	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Korištenje digitalnih alata u nastavi	Osnažiti učitelje za učinkovitu primjenu digitalnih alata u nastavi radi unaprjeđivanja kvalitete poučavanja, poticanja motivacije učenika i razvoja digitalnih kompetencija.	Unaprjeđivanje digitalnih kompetencija učitelja te poticanje svrhovite primjene digitalnih alata u poučavanju, suradnji i interakciji s učenicima.	Stručni suradnici, učiteljica informatike	Predavanje/radionica za učitelje	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja	troškovi ispisa	Odaziv i interes učitelja te povratne informacije sudionika.
Suradnja i komunikacija	Razvijati svijest o važnosti timskog rada i suradnje te unaprjeđivati vještine učinkovite komunikacije i međusobne podrške među učiteljima.	Jačanje kompetencija učitelja za timski rad, kvalitetnu komunikaciju, razmjenu ideja i konstruktivno rješavanje nesporazuma.	Stručni suradnici, učitelji	Predavanje/radionica za učitelje	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja	Troškovi ispisa materijala.	Odaziv i interes učitelja te povratne informacije sudionika.
Rad s učenicima s teškoćama	Osnažiti učitelje za prepoznavanje i razumijevanje potreba učenika s teškoćama te primjenu primjerenih strategija podrške u odgojno-obrazovnom radu.	Unaprjeđivanje kompetencija učitelja za prilagodbu odgojno-obrazovnog rada potrebama učenika s teškoćama te stvaranje poticajnog i inkluzivnog okruženja.	Stručni suradnici	Predavanje/radionica za učitelje	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja	troškovi ispisa	Odaziv i interes učitelja te povratne informacije sudionika.
Razmjena ideja i znanja	Potaknuti učitelje na razmjenu znanja,	Poticanje međusobnog učenja i razmjene dobre	Stručni suradnici,	Razmjena iskustava i primjera dobre	Tijekom drugog obrazovnog	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes

	iskustava i ideja te razvijanje kreativnosti, suradnje i inovativnosti u odgojno-obrazovnom radu.	prakse među učiteljima te jačanje suradnje i pozitivnih profesionalnih odnosa.	učitelji	prakse među učiteljima.	razdoblja		učitelja, evaluacija provedene aktivnosti.
Obnova znanja prve pomoći	Obnoviti i unaprijediti znanja i vještine učitelja za pravilnu primjenu osnovnih postupaka prve pomoći u hitnim situacijama.	Jačanje kompetencija učitelja za pravilno postupanje u slučaju ozljeda i drugih hitnih stanja te sigurno korištenje dostupnog pribora i opreme za pružanje prve pomoći.	vanjski stručnjak, edukator Crvenog križa	Predavanje i praktična edukacija za učitelje.	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes učitelja, evaluacija provedene aktivnosti

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARIVANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Nastava, godišnji izvedbeni kurikulumi	-približiti učenicima godišnje izvedbene kurikulume radi lakšeg samostalnog savladavanja -povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama -stručno usavršavanje djelatnika	-prilagođavanje tempa rada, osuvremenjivanje metoda rada -omogućivanje učenicima rad na dopunskoj nastavi po potrebi -razgovaranje s učenicima o njihovim teškoćama u realizaciji određenih ishoda i razina znanja - više primjera iz života povezati sa obrađenim sadržajima te usvojenim činjenicama	- stručna literatura - dodatni radni materijali - web sadržaji - plakati - kolegijalna podrška	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	- predmetni nastavnici - stručni suradnik pedagog - tim za kvalitetu rada škole	- analiza uspjeha učenika na kraju obrazovnih razdoblja -broj učenika uključenih u dopunsku nastavu i praćenje njihova napretka -rezultati anketa učenika -evidencija stručnog usavršavanja učitelja
2. Podrška učenicima i učiteljima	- pružanje kvalitetne podrške učiteljima i učenicima od strane stručnog suradnika pedagoga zbog lakšeg rješavanja različitih problema - praćenje razvoja učenika s teškoćama - prepoznavanje emocionalnih problema i problema u ponašanju kod učenika - Stvoriti pozitivno ozračje u školi -Smanjivati pojavnost nasilnih i drugih rizičnih ponašanja među	- konkretan rad s učenicima i učiteljima od strane pedagoga (provođenje savjetodavnog rada, organizacija edukacija, provođenje preventivnog programa...) -Aktivno provođenje školskog preventivnog programa -uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela - radionice na SR - formiranje kutka za odmor/druženje	- stručna literatura - kolegijalna podrška - predavanja - radionice - namještaj za kutak	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	- stručni suradnik pedagog - učenici - učitelji	- analiziranje rada na školskim aktivima i razrednim vijećima - rezultati ankete - školski uspjeh učenika s teškoćama -identificirani učenici s rizičnim čimbenicima za pojavu emocionalnih problema - Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika, te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja

	učenicima i jačati osjećaj sigurnosti i pripadnosti školi					
3. Vrednovanje	- pravedno vrednovanje i javnost ocjene uz obrazloženje - dostupnost i jasnoća kriterija vrednovanja i elemenata praćenja uz dosljedno pridržavanje istih - procijeniti kohezivnost razrednog odjela	- dogovori na stručnim aktivima: načini, elementi i kriteriji praćenja i vrednovanja učenika po predmetima - vrednovanje učenika u skladu sa ostvarenim ishodima, a ne prethodnim rezultatima - obrazloženje ocjene -analiza razredne situacije (sociometrija) -praćenje rada učitelja	- izrada kriterija praćenja i vrednovanja - analiza uspjeha učenika na sjednicama RV - stručna literatura	- studeni 2026. -siječanj 2027. -travanj 2027. - lipanj 2027.	- stručni suradnik pedagog, voditelji stručnih aktiva, učitelji ravnateljica -tim za kvalitetu rada škole	- rezultati ankete - samovrednovanje škole - analiza sociometrije - školski uspjeh učenika
4. Odnos učenika prema školi	- razviti pozitivne odnose prema školi - razviti savjesnost i odgovornost prema radu i izvršavanju svojih obveza	- radionice - suvremeni oblici rada - izvanučionička nastava - radne akcije obnove okoliša škole	- stručna literatura - financijska sredstva	Tijekom školske godine 2026./2027.	- stručni suradnik pedagog, voditelji stručnih aktiva, učitelji - tim za kvalitetu	-analize na razrednim vijećima -uređeno školsko igralište -odaziv učenika na školske aktivnosti -praćenje izvršavanja učeničkih obaveza -rezultati anketa na školske aktivnosti -praćenje izvršavanja učeničkih obaveza -rezultati anketa učenika o zadovoljstvu školom -analiza izostanaka i pedagoških mjera
5. Radno ozračje	Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila. Uključivanje većeg broja učenika i učitelja u obilježavanje prigodnih	- Osvijestiti učenike i djelatnike o važnosti pridržavanja postavljenih pravila - Upoznati roditelje o postavljenim pravilima te provedbom istih - obilježavanje prigodnih dana - provođenje školskih projekata	- motivacija učenika, roditelja i djelatnika škole - ljudski resursi za organizaciju i moderiranje - međusobna	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	- stručni suradnici, učitelji, ravnatelj - učenici - vanjski predavači - tim za kvalitetu	-veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa - Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja

	dana i u školske projekte. Razmjena iskustava među učiteljima.	- organiziranje sjednica Razrednih vijeća i Školskog aktiva - organiziranje Učiteljskog vijeća -organiziranje Učeničkog vijeća - organiziranje Team-buildinga - uređenje školske zbornice	suradnja i poštivanje			s ciljem što boljoj integriranosti nastavnih sadržaja - Pojačati dosljednost u provođenju kućnog reda škole - Školu napraviti zanimljivijim mjestom za učenje i poučavanje -nabava aparata za kavu -broj provedenih zajedničkih aktivnosti i projekata -broj učenika i učitelja uključenih u aktivnsoti -evidencija kršenja kućnog reda -rezultati evaluacije radnog ozračja -broj održanih stručnih sastanaka
6. Suradnja s roditeljima	Uključivanje roditelja učenika u aktivnost škole. Edukacija roditelja Edukacije učitelja u cilju ostvarivanja bolje komunikacije s roditeljima.	- sudjelovanje u raznim aktivnostima školi - uključivanje roditelja u projekte i projektne dane - organiziranje tematskih roditeljskih sastanaka	- radionice - priredbe - druženja	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	- djelatnici škole, roditelji - tim za kvalitetu - pedagoginja i razrednici	- roditelji su upoznati sa zbivanjima u školi -veći broj roditelja uključenih u školske aktivnosti -provedeni tematski roditeljski sastanci - Evidencija realizacije roditeljskih sastanaka - podignuta kompetencija učitelja u radu s roditeljima -rezultati evaluacije/ankete roditelja o suradnji sa školom

7. Povezanost s drugim školama	Razmjenjivanje iskustva, druženje i stjecanje novih spoznaja od kolega iz susjednih škola. Unaprijediti suradnju s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama kroz razmjenu iskustava, primjera dobre prakse i zajedničke aktivnosti učenika i djelatnika	- posjeti - zajednički izleti - druženja - ostvarivanje nastavnih sadržaja -sudjelovanje na stručnim vijećima	- stručna literatura - radionice - dobra volja	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	- učitelji ,učenici, stručni suradnici, ravnateljica - tim za kvalitetu	- razmijenjena iskustva s kolegama iz drugih škola -posjet susjednoj školi -broj ostvarenih zajedničkih aktivnosti/posjeta -sudjelovanje na stručnim vijećima -razmjena primjera dobre prakse -evaluacija provedenih aktivnosti
8. Očuvanje okoliša	Razvijati svijest o racionalnoj potrošnji energenata (struje, vode, plina, papira). Uređenje školskog dvorišta. Učinkovito korištenje resursa koje škola posjeduje.	- Osvještavanje djelatnika i učenika o važnosti uštede energije - razvrstavanje otpada u školi i dvorištu škole - obilježavanje prigodnih ekoloških dana - uređenje školskog dvorišta - smanjenje bacanja hrane	- stručna literatura - financijska sredstva	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Djelatnici škole, učenici, roditelji	- Smanjena potrošnja papira - Smanjena potrošnja energenata - Uređen vrt za druženje - Uključenost učenika u ekološke aktivnosti - Redovito razvrstavanje otpada

OSNOVNA ŠKOLA KALNIK
Kalnik,Trg Stjepana Radića 9
48267 Orehovec

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2137-75-05-26-1

Kalnik, 30.09.2026.

Na temelju članka 28. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 9. i članka 35. stavak 1. podstavka 6. Statuta Osnovne škole Kalnik od 15. ožujka 2019. i 16. travnja 2024. godine, Školski odbor Osnovne škole Kalnik kojem mandat teče od dana 14.04.2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na 17. sjednici održanoj 30.09.2026. donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2026./2027.

Predsjednica Školskog odbora

Marina Vrbančić

Marina Vrbančić

Republika Hrvatska
OSNOVNA ŠKOLA KALNIK