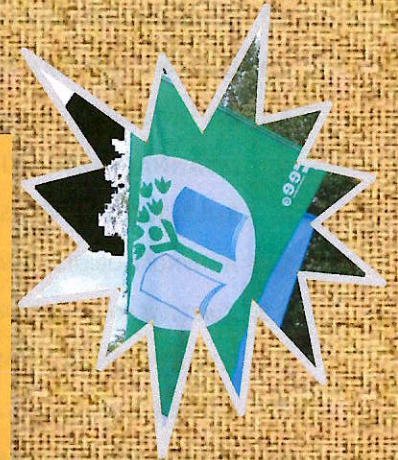


Republika Hrvatska
Koprivničko-križevačka županija
Osnovna škola Kalnik

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk.god.2024./2025.



Kalnik, rujan 2024. godina

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM	3
1. IZBORNA NASTAVA	5
1.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA:	5
1.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE ENGLLESKOG JEZIKA:	7
1.3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE:	8
2. DODATNA NASTAVA	9
2.2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	10
2.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	11
2.4. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	12
2.5. OSTALE AKTIVNOSTI UZ DODATNI RAD S UČENICIMA	13
3. DOPUNSKA NASTAVA	15
3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	16
3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	17
3.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	18
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
5. KULTURNE AKTIVNOSTI I JAVNE MANIFESTACIJE	29
5.2. AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA	29
5.3. KULTURNE MANIFESTACIJE U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE	32
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	37
7. PROJEKTI	44
7.2. NACIONALNI PROJEKTI U KOJE JE ŠKOLA UKLJUČENA KAO PARTNER	44
7.3. ŠKOLSKI PROJEKTI	54
8. PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE KALNIK ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	59
PROCIJENA STANJA I POTREBA	59
CILJEVI PREVENTIVNOG PROGRAMA	59
AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA	61
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	61
AKTIVNOSTI ZA RODITELJE	66
AKTIVNOSTI ZA UČITELJE	67
9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	69



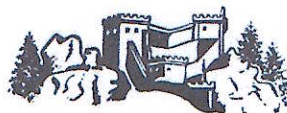
OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KALNIK

Adresa:	Trg Stjepana Radića 9
Broj i naziv poste:	48267 Orehovec
Broj telefona:	048 857 046
Broj telefaksa:	048 270 219
Broj računovodstva:	048 270 221
E- mail:	os-kalnik@kc.t-com.hr
Web:	http://os-kalnik.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	4
b) učitelja predmetne nastave:	13
c) stručnih suradnika :	2
d) ostalih djelatnika:	7





ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu. Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Namjena Školskog kurikuluma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika. Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučioničke i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem, upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj školskog kurikuluma je primjena stečenih kompetencija te obogaćivanje nastavnih sadržaja kako bi postali zanimljiviji i relevantniji za učenike. Kroz osposobljavanje za samostalno učenje i rad te planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom unapređenju željenih ishoda. U svijetu koji se neprestano mijenja, usmjereni smo na razvoj učenikove osobnosti, postizanje visokih obrazovnih standarda te, uz podršku šire zajednice, doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

NOSITELJI

U planu i realizaciji Školskog kurikuluma sudjeluju učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu sa radnom ulogom.

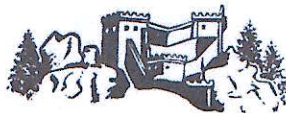
ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- razvojni plan škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja



PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole
7. Projekti
8. Školski preventivni programi



1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i engleskog jezika.

1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka:

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka:						
Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	7	1	vjeroučiteljica	2	70
	II.	9	1		2	70
	III.	14	1		2	70
	IV.	12	1		2	70
UKUPNO I. – IV.		42	4		8	280
Vjeronauk	V.	10	1	vjeroučiteljica	2	70
	VI.	7	1		2	70
	VII.	9	1		2	70
	VIII.	6	1		2	70
UKUPNO V. – VIII.		32	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		74	8	vjeroučiteljica	16	560



VJERONAUK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj, učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-svrha ili globalni ishodi nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> <p>-povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.</p> <p>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</p> <p>-osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. 2 sata tjedno po odjeljenju</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	-za sve učenike od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>-2 školska sata tjedno u svakom razrednom odjelu, ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu.</p> <p>-nastava se realizira u razrednim učionicama, iznimno određene teme u župnoj crkvi Svetog Brcka ili u Biblijskom vrtu mira.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad.
NAČIN PRAĆENJA	-svi učenici se prate formativno i sumativno tijekom nastavne godine. Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove, vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju obrazovnog razdoblja iznosi se zaključna ocjena.



1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Engleskog jezika:

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	12	1	Učitelj engleskog jezika	2	70
	V.	9	1		2	70
	VI.	7	1		2	70
	VII.	8	1		2	70
	VIII.	5	1		2	70
UKUPNO IV. – VIII.		41	5	Učitelj engleskog jezika	10	350

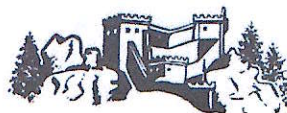
IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj engleskog jezika i učenici od 4. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobiti učenike za samostalno služenje engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji usvajanjem i primjenom vokabulara i gramatičkih struktura potrebnih za komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika; - upoznavanje s kulturom i civilizacijom anglofonog govornog područja; - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	- motiviranje učenika za učenje engleskog jezika razvijanjem aktivne uporabe engleskog jezika i razvijanjem osnovna komunikacije. - planom i programom - 70 sati tijekom nastavne godine; - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika; leksička i gramatička znanja, sposobnosti pisanja, čitanja i govorenja određena <i>Nastavnim planom i programom za osnovnu školu</i> ; - motiviranje učenika za učenje engleskog jezika razvijanjem aktivne uporabe engleskog jezika i razvijanjem osnovna komunikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- umnožavanje materijala potrebnog za ponavljanje, vježbanje i pismenu provjeru usvojenosti gradiva
NAČIN PRAĆENJA	- redovito praćenje; formativno i sumativno vrednovanje - provjera aktivne upotrebe engleskog jezika (osnova komunikacije) - pismeni zadaci i radovi - listići za vježbu i ponavljanje



1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike:

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	7	1	Učiteljica informatike	2	70
	II.	9	1		2	70
	III.	14	1		2	70
	IV.	12	1		2	70
	VII.	9	1		2	70
	VIII.	6	1		2	70
UKUPNO VII. – VIII.		57	6	Učiteljica informatike	12	420

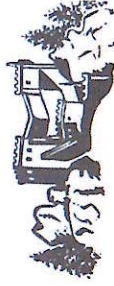
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica informatike, učenici nižih razreda te 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna
NAČIN REALIZACIJE	-putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja te po potrebi putem platformi za online nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	- nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje se sastoji od vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanje naučenoga



2. DODATNA NASTAVA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i oni koji se pripremaju za natjecanja. Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati.

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	6.	1	17	Učiteljica hrvatskog jezika
	8.	1	18	
Matematika	1.	2	35	učiteljica 1. razreda
	2.	2	35	učiteljica 2. razreda
	3.	4	35	učiteljica 3. razreda
	4.	5	35	učiteljica 4. razreda
	5.	2	11	Učitelj matematike
	6.	1	11	
	7.	4	13	
Njemački jezik	8.	1	35	Učiteljica njemačkog jezika



2.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVIK	NAČIN PRAĆENJA
HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava učiteljica hrvatskoga jezika i učenici	Zainteresiranim i nadarenim učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina.	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja (na visokoj razini) - samostalno otkrivanje i rješavanje problema iz područja hrvatskoga jezika razvijanje zanimanja za hrvatski jezik, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje	Rješavanje složenijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka koji će ih dodatno poticati na razmišljanje o jezičnim pravilima te ih usmjeravati na što pravilnije služenje hrvatskim standardnim jezikom.	-tijekom školske godine 2024./2025.	-papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja	opisno, uspješna primjena naučenih sadržaja i na redovnim satovima nastave, sudjelovanje na natjecanju rezultati na natjecanjima redovito praćenje postignuća učenika



2.3. Dodatna nastava iz matematike

MATEMATIKA – dodatna nastava		NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVI	NAČIN PRAĆENJA
	Učiteljica 1. razreda, učenici 1. razreda	-razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja -proširivanje i produbljivanje znanja na području matematike -utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnom životu	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem i savladavanjem matematičkih problema -osposobljavanje učenika za natjecanja	-individualni rad	-tijekom školske godine 2024./2025.	-nema troškova	-individualno praćenje razvoja vještina	
	učiteljica 2. razreda, učenici 2. razreda							
	učiteljica 3. razreda, učenici 3. razreda							
	učiteljica 4. razreda, učenici 4. razreda							
	učitelji matematike i učenici 5., 6. i 7. razreda	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada razvijanje natjecateljskog duha	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem i savladavanjem matematičkih problema -upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom -pripremanje učenika za natjecanje	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama -timski rad -sudjelovanje na natjecanjima	-tijekom školske godine 2024./2025.	-nema troškova	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja vrednovanje rezultata na natjecanjima	



2.4. Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava učiteljica njemačkog jezika, učenik 8. razreda	-proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području njemačkog jezika -razvijanje gramatičkog mišljenja, usavršavanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, upoznavanje sa sadržajima, koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.	-omogućiti zainteresiranim učenicima da ovladaju njemačkim jezikom na dodatnoj razini.	-rješavanje različitih tipova zadataka sa školskih i županijskih natjecanja.	-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	-nema troškova, osim onih koji su vezani uz kopiranje listića sa zadacima.	-individualno opisno praćenje učenika, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na školskim i, prema mogućnostima, na županijskim natjecanjima.



2.5. Ostale aktivnosti uz dodatni rad s učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVIK	NAČIN PRAĆENJA
DABAR – međunarodno natjecanje -učiteljica informatike, učenici	- popularizacija informatike i razvijanje računalnog razmišljanja	-rad s učenicima koji sami iskažu želju -poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u izbornoj nastavi informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području i motiviranje ostalih učenika na što predaniji rad	rješavanje zadataka na CARNet-ovom sustavu Loomen	-studen i 2024. godina	-nema troškova	-vrednovanje rezultata na natjecanju
KLOKAN BEZ GRANICA učitelj matematike, ravnatelj, učenici od 1. do 8. razreda	-popularizacija matematike	rad s učenicima i učenicima koji sami iskažu želju za sudjelovanjem u natjecanju	- rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja	- 2. obrazovno polugodište šk.god. 2024./2025.	Troškovi kopiranja materijala, trošak samog ispita	-vrednovanje rezultata na natjecanju



MATLIGA	učitelj matematike, razredne učiteljice, učenici 1.-8. razreda	-popularizacija matematike	rad s učenicima i učenicima koji sami iskažu želju za sudjelovanjem u natjecanju	rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja	školska godina 2024./2025.	Troškovi kopiranja materijala, trošak samog ispita	vrednovanje rezultata na natjecanju poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području i motiviranje ostalih učenika na što predaniji rad
----------------	---	----------------------------	--	---	----------------------------	--	---



3. DOPUNSKA NASTAVA

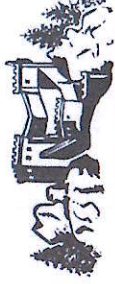
Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	1.	1	17	učiteljica 1. razreda
	2.	3	20	učiteljica 2. razreda
	3.	1	15	učiteljica 3. razreda
	4.	1	17	učiteljica 4. razreda
	5.	1	18	učiteljica hrvatskog jezika
	6.	1	17	
	7.	2	35	
Matematika	1.	1	18	učiteljica 1. razreda
	2.	1	15	učiteljica 2. razreda
	3.	1	20	učiteljica 3. razreda
	4.	2	18	učiteljica 4. razreda
	5.	2	18	učitelj matematike
	6.	2	17	
	7.	3	18	
	8.	1	17	
Njemački jezik	5.	1	35	učiteljica njemačkog jezika
	6.	1	17	
	7.	2	18	



3.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI		GILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVI	NAČIN PRAĆENJA
učiteljica i učenici 1. razreda		-rad s učenicima koji ne mogu u redovnoj nastavi savladati predviđeno gradivo	-savladati osnovna znanja iz hrvatskog jezika koja su potrebna za daljnji rad -osposobljavanje za samostalni rad	- rješavanje zadataka uz individualiziran pristup i dodatno objašnjenje gradiva	-tijekom školske godine 2024./2025.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja	-opisno praćenje uspješnosti -usmena i pismena provjera radi uvida u učenikovu razinu ostvarenja ishoda
Učiteljica i učenici 2. razreda							
učiteljica i učenici 3. razreda							
učiteljica i učenici 4. razreda							
učiteljica hrvatskoga jezika, učenici 5., 6., 7. razreda		Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Pružanje individualne pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu te po programu individualizacije sadržaja.	- stjecanje osnovnih znanja u petom, sedmom i osmom razredu koja im omogućuju kvalitetnije praćenje redovnih nastavnih sadržaja - ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike - osvježivanje potrebe za jezičnim znanjem i kulturom	Rješavanje zadataka za uvježbavanje gradiva. Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi. Ovladavanje osnovnim pojmovima, nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna objašnjenja i vježbe.	-tijekom školske godine 2024./2025.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja	Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje i znanje. Usmenim propitivanjem, razgovorom, pisanim provjerama.
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava							



3.3. Dopunska nastava iz matematike

NOSITELJI AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAČENJA
MATEMATIKA – dopunska nastava							
učiteljica 1. razreda, učenici 1. razreda	-rad s učenicima koji ne mogu u redovnoj nastavi savladati predviđeno gradivo	-savladati osnovna znanja iz matematike koja su potrebna za daljnji rad -osposobljavanje za samostalni rad	-rješavanje zadataka uz individualiziran pristup i dodatno objašnjenje gradiva	tijekom školske godine 2024./2025.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja		-opisno praćenje uspješnosti
učiteljica 2. razreda, učenici 2. razreda							-usmena i pismena provjera radi uvida u učenikovu razinu ostvarenja ishoda
učiteljica 3. razreda, učenici 3. razreda							
učiteljica 4. razreda, učenici 4. razreda							
učitelj matematike, učenici 5., 6. i 7. razreda	rad s učenicima koji iz objektivnih ili subjektivnih razloga ne mogu u redovnoj nastavi savladati predviđeno gradivo	-savladati osnovna znanja iz matematike koja su potrebna za daljnji rad -osposobljavanje za samostalni rad	rješavanje zadataka uz individualiziran pristup i dodatno objašnjenje gradiva	tijekom školske godine 2024./2025.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja		-opisno praćenje uspješnosti -usmena i pismena provjera radi uvida u učenikovu razinu ostvarenja ishoda



3.4. Dopunska nastava iz njemačkog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
NJEMAČKI JEZIK učiteljica njemačkog jezika, učenici 6. i 8. razreda	-pomoći onim učenicima koji iz objektivnih ili subjektivnih razloga imaju poteškoća u usvajanju gradiva da usvoje razinu gradiva potrebnu za praćenje redovne nastave.	-savladati osnovna znanja koja su učenicima potrebna za daljnji rad u redovnoj nastavi	-rješavanje različitih tipova zadataka uz objašnjavanje i vođenje uz korištenje listića sa zadacima udžbenika, vježbenica, računala	tijekom školske godine 2024./2025.	- papir za nastavne listiće, troškovi fotokopiranja	-kroz razgovor te usmenim i pismenim provjerama - rezultati vrednovanja će učenicu poslužiti kao pokazatelj vlastitog napredovanja

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti dostupne su svim učenicima, pri čemu njihovo sudjelovanje ovisi o vlastitoj odluci, što odražava njihovu želju za postizanjem većeg uspjeha i pokazuje veću motivaciju za učenje u slobodnijim, manje formalnim okruženjima. Takve aktivnosti predstavljaju učinkovit način prevencije društveno neprihvatljivog ponašanja te snažno potiču učenike na samoaktualizaciju i samostalno istraživačko učenje. Uključivanje učenika temelji se na njihovim željama, interesima i sklonostima, dok svaki voditelj izvannastavnih aktivnosti vodi dnevnik rada i bilješke o učenicima u e-Dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	UČITELJI IZVRŠITELJI
Domaćinstvo	35	učiteljica 1. razreda
Dramska skupina (<i>niži razredi</i>)	35	učiteljica 2. razreda
Etno grupa	35	učiteljica 3. razreda
Ekološka grupa	35	učiteljica 4. razreda
Dramska skupina (<i>viši razredi</i>)	35	učiteljica hrvatskoga jezika
Likovna grupa	70	učitelj likovne kulture
Dizajn	35	učitelj likovne kulture
Folklorna grupa	35	učiteljica glazbene kulture
Pjevački zbor	70	učiteljica glazbene kulture
Prva pomoć	35	učiteljica matematike
Povijesna grupa	35	učiteljica povijesti
Geografska grupa	35	učiteljica geografije
Mladi tehničari	17	učiteljica tehničke kulture
Sigurno u prometu	18	učiteljica tehničke kulture
Školski sportski klub	70	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Vjeronaučna grupa niži/viši	70	vjeroučiteljica
Anglofonci	35	učitelj engleskog jezika



NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
DOMAĆINSTVO Učiteljica 1. razreda, učenici 1.- 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za izradu ručnog rada-vezenje - modeliranje i dizajniranje - usvojiti osnove zdrave prehrane i ponašanja za stolom -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -poticati maštu, stvaralaštvo i suradnju 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - poticati učenike na savladavanje sposobnosti ručnog rada i očuvanje kulturne baštine -poticati učenike na aktivnosti u pripremi zdrave hrane po receptima koje su koristile naše bake te razvijati kulturu ponašanja za stolom 	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje konkretnih aktivnosti - individualni rad - u pojedinim situacijama timski rad 	-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> -pribor za ručni rad: igle, kancij, tkanine - pribor za likovnu kulturu 	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija na pancu u holu škole -vrednovanje i samoprocjena svakog učenika, praćenje napredovanja
DRAMSKA SKUPINA (nizi razredi) Učiteljica 2. razreda, učenici 1.,-4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> -senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost -priprema igrokaza i recitacija za priredbe -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja -poticati maštu, stvaralaštvo i suradnju 	<ul style="list-style-type: none"> -priprema za javne nastupe -kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe 	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupinama, parovima individualno i frontalno 	-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi izrade kostima, troškovi ispisa 	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija na školskim svečanostima/ probama -vrednovanje i samoprocjena svakog učenika, praćenje napredovanja



ETNO GRUPA	Učiteljica 3. razreda, učenici 1.- 4. razreda	<ul style="list-style-type: none">-čuvati tradiciju kroz rad folklorne skupine-spoznaje vrijednosti starina-razvija interes za očuvanje baštine svoga kraja kao i ostalih krajeva-oživljava narodni ples, pjesme i kulturu kraja u kojem živimo i ovladava istim radi zabave i scenskog izvođenja-razvija plesački i glazbeni potencijal primjeren prosječnim mogućnostima određene dobne skupine- istražuje i čuva rječnik zavičaja	<ul style="list-style-type: none">-rad s učenicima koji iskazuju želju za stjecanje novih znanja iz područja tradicijske kulture vezane za običaje, rječnik, igre, pjevanje i ples-upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom	<ul style="list-style-type: none">-timski rad u odabiru i uvježbavanju različitih vrsta starinskih plesova, te osmišljavanje što bolje prezentacije naučenog-sakupljanje zaboravljenih riječi i starina-sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama vezanim za kraj	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none">- troškovi održavanja kostima	<ul style="list-style-type: none">-individualnoopisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
-------------------	---	---	--	---	---	---	---



<p>EKOLOŠKA GRUPA</p>	<p>Učiteljica 4. razreda, učenici 1.-4. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ekološku svijest kod učenika -mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu 	<ul style="list-style-type: none"> -promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode -razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno posljedičnih veza -naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje drugima stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i razvijati organizacijske sposobnosti u radu -razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode -uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze -shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode -prepoznati i oblikovati ekološki proizvod 	<ul style="list-style-type: none"> -praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij) izvanučionička nastava -predavanja -radionice 	<p>tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno</p>	<ul style="list-style-type: none"> -papiri, boje, flomasteri, ljepilo, razni prirodni i umjetni materijali za radionice... 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor te usmenim i pismenim provjerama, a rezultati vrednovanja će učenicu poslužiti kao pokazatelj vlastitog napredovanja
------------------------------	---	--	---	--	---	---	--



DRAMSKA SKUPINA (viši razredi)	učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.-8. razreda	-razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, upoznavanje s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticanje samostalne dramske izvedbe. -razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i igrokaz.	-bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti pri nastupu -priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i izvanskolskim nastupima	-rad u grupi, individualni rad, rad u paru. -čitanje, krasnoslov, izvođenje dramskog teksta, dramske igre, stvaranje igrokaza...	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	-materijal za izradu rekvizita i kostima	-individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku. -rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz odziv i interes učenika.
LIKOVNA GRUPA	učitelj likovne kulture, učenici 5.-8. razreda	-razvoj pozitivnog odnosa prema radu, razvoj samostalnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema radu, usvajanje različitih likovnih tehnika i materijala te likovnih ključnih pojmova	-sudjelovanje na županijskim i državnim razinama likovnog natjecanja LIK 2024 i drugim likovnim natjecanjima -sudjelovanje na drugim likovnim događanjima	-individualni rad, rad u paru, rad u grupi...	-tijekom školske godine 2024./2025., 2 sat tjedno	-repro materijal, papiri, boje, olovke, gumica, šijilo tuš u boji, kolaž, ljepljivo, škare, kistovi, ljepljive trake, flomaster.	-vrednovanje kroz sudjelovanje u predstavljajući škole na lokalnoj županijskoj i državnoj razini natjecanja, te kreativan doprinos stvaranju prepoznatljivosti škole široj društvenoj zajednici.



DIZAJN	učiteljica kulture, učenici 5.-8. razreda	-razvijati osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti kao pozitivnih komunikacija među ljudima.	-aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole (interijer, eksterijer, scenografije...), te učestvovati u realizacijama izložbi učeničkih radova na nivou škole i županije.	-individualni rad, rad u paru, rad u grupi...	-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sata tjedno	-repro materijal, različiti papiri, boje, olovke, gumica, šiljilo tuš u boji, kolaž, ljepljivo, škare, kistovi, ljepljive trake, flomaster...	-kroz kulturnu i javnu djelatnost -izložbe -oblikovanje vizualnog identiteta škole
FOLKLORNA GRUPA	učiteljica glazbene kulture, učenici 5.-8. razreda	Upoznavanje i očuvanje bogatstva i raznolikosti kulturnog naslijeđa (glazbe, plesa, običaja, nošnji) Razvijanje ljubavi prema tradicionalnim plesovima i glazbi. Poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam	Učenje tradicionalnih plesova Razvoj kulturološke svijesti suradnja učenika i zajedničko muziciranje. -sudjelovanje na različitim događajima i manifestacijama	Rad u grupi, individualni rad Probe i nastupi	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	Troškovi prijevoza i kostima/nošnji	samovredovanje i vrednovanje drugih prilikom izvedbe te primjena rezultata vrednovanja kroz razgovor
PJEVAČKI ZBOR	učiteljica glazbene kulture, učenici 1.-8. razreda	-razvijati lijepo i izražajno pjevanje, njegovati sposobnost izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje.	suradnja učenika i zajedničko muziciranje. -sudjelovanje na različitim događajima i manifestacijama	-individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad	-tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno	-troškovi prijevoza i kostima	-samovredovanje i vrednovanje drugih prilikom izvedbe te primjena rezultata vrednovanja kroz razgovor



PRVA POMOĆ	učitelj matematike, učenici 5.-8. razreda	-stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život -uključiti učenike u humanitarne akcije i obilježavanje istih -podizanje osobne i zdravstvene kulture -razvijati svijest o humanim vrijednostima	-dati osnove izobrazbe o pružanju prve pomoći -dati osnove izobrazbe o povijesti Hrvatskog Crvenog križa, Međunarodnog pokreta Crvenog križa i pravima djece	- rješavanje praktičnih zadataka pružanja prve pomoći - individualni rad - timski rad	-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	-sredstva za pružanje prve pomoći, troškovi ispisa materijala	samovrednovanje, međusobno vrednovanje kroz razgovor rezultati na natjecanju
POVIJESNA GRUPA	učiteljica povijesti, učenici 5.-8. razreda	- popularizacija nastave povijesti - razvijanje interesa za povijest - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - obilježavanje prigodnih datuma	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad - namijenjeno učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje	- učionička nastava - terenska nastava - individualni pristup - timski rad	-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno	-troškovi papira, ispisa, crtači pribor, ljepilo	-izrada plakata, sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti - prezentacije učeničkih radova prilikom obilježavanja prigodnih datuma na školskom panou -samovrednovanje i međusobno vrednovanje kroz razgovor



<p>GEOGRAFSKA GRUPA</p>	<p>učiteljica geografije, učenici 5.-8. razreda</p>	<p>-proširiti i produbiti znanje učenika iz geografije -razvijanje interesa za geografiju -pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje uočiti važnost očuvanja okoliša -razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta -obilježavanje prigodnih datuma</p>	<p>-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad</p>	<p>- individualizirani pristup - timski rad</p>	<p>-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno</p>	<p>- troškovi umnažanja materijala - radni listići, slijepe karte...</p>	<p>-izrada plakata, analiza postignuća učenika na natjecanjima, opisno praćenje učenika -prezentacije učeničkih radova prilikom obilježavanja prigodnih datuma</p>
<p>MLADI TEHNIČARI</p>	<p>učiteljica tehničke kulture, učenici</p>	<p>-poticati interes za tehniku, stvaranje -osposobljavanje učenika za stjecanje tehničkih, tehnoloških znanja i vještina. -osvješćivanje vrijednosti bavljenja tehnikom i njenu primjenu u suvremenom životu. -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.</p>	<p>-rad s učenicima koji iskažu sami želju za stjecanje novih znanja iz područja tehnike -upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</p>	<p>-individualni rad, rad u skupini</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>- nabava potrošnog - šperploča, letvice, ljepljivo, brusni papir, lim, lem, eksperimentalne pločice, elektronički elementi</p>	<p>-predstavljanje pojedinačnih učenika u školi i manifestacijama, otvorenim danima škole i ostalim obilježavanjima</p>



<p>SIGURNO U PROMETU</p>	<p>učiteljica tehničke kulture, učenici 5. razreda</p>	<p>-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa</p>	<p>-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju), upravljanje prometom na obilježenoj pješačkoj prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka</p>	<p>-individualni rad, rad u skupini -učionička nastava, izvanučionička nastava – igralište ili poligon rad u suradnji s MUP-om i HAK-om</p>	<p>-tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>- troškovi za nabavu-papir, ljepljive vrpce, boje, materijal za izradu improviziranog prometnog poligona, bicikli s punom opremom i kaciga</p>	<p>-praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine: ispiti znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu, vrednovanje rada na obilježenoj pješačkoj prijelazu</p>
<p>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</p>	<p>učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 5.-8. razreda</p>	<p>-planiranje i organizacija sportskih aktivnosti. -razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti --- cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. - osvješćivanje da sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. -razvijanje karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.</p>	<p>-koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSK-a. -priprema i uigravanje pojedinih ekipa za natjecanja i manifestacije.</p>	<p>-individualni i timski rad -sudjelovanje na raznim natjecanjima -nogometa, atletike (Ž) -odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.</p>	<p>-tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno</p>	<p>-troškovi odlaska na natjecanja</p>	<p>-vrednovanje rada učenika vršit će se putem odnosa prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja tijekom školske godine, a vrednovanje rada sportskog kluba kroz sudjelovanje na natjecanjima i plasmanu.</p>



<p>VJERONAČNA GRUPA</p>	<p>vjeroučiteljica , učenici</p>	<p>-omogućiti i potaknuti da vjeroučenici upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe -potaknuti vjeroučenike za istinsko življenje svoje vjere. -upoznavati ih s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjermičkom životu i pobliže ih upoznaći s liturgijskom godinom -Vjeroučenike 3. razreda pripremiti za primanje dva sakramenta: Pomirenja i Prve svete pričesti. -Učenike 5., 6. i 7. razreda pripremiti za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu s temom</p>	<p>-dublje upoznavanje svoje vjere -sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>- kroz praćenje i učenje gradiva za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2024./25. - kroz pripremanje za svetkovanje većih katoličkih blagdana i primanje sakramenata Pomirenja i Prve svete pričesti. - kroz individualni i timski rad s učenicima</p>	<p>-tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno</p>	<p>-troškovi ispisa -troškovi odlaska na natjecanje</p>	<p>-zajedno učenje sadržaja za natjecanje, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje, županijsko/biskupijsko natjecanje...</p>
<p>ANGLOFONCI</p>	<p>učitelj engleskog jezika, učenici 5.-8. razreda</p>	<p>-upoznavanje s kulturom i civilizacijom anglofonog govornog područja te proširiti znanje učenika o anglofonim kulturama, -motivirati učenike za samostalno učenje i promicati čitanje za zabavu, -razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja. osamostaliti učeniku kod učenja jezika</p>	<p>-proširivanje temeljnih znanja i sposobnosti učenika, upoznatu učenike sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</p>	<p>-rješavanje konkretnih aktivnosti individualni rad, rad u paru</p>	<p>-tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno</p>	<p>-nabava osnovnog materijala za izradu radova i umnožavanje papira</p>	<p>formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p>

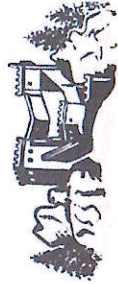
5. KULTURNE AKTIVNOSTI I JAVNE MANIFESTACIJE

5.2. Aktivnosti obilježavanja prigodnih datuma

MJESEC	NAZIV	DATUM OBILJEŽAVANJA	VODITELJI I SUDIONICI
RUJAN	Doček prvašića	9. rujna	učiteljice razredne nastave i učenici
	Međunarodni dan pružanja prve pomoći	14. (17.) rujna	učitelj matematike i grupa prve pomoći
	Europski dan jezika	26. rujna	učitelj engleskog jezika, knjižničarka i učenici
	Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane	29. rujna	učiteljica i učenici 1. razreda, pedagoginja i kuharica
LISTOPAD	Svjetski dan učitelja	5. (4.) listopada	učitelji OŠ Kalnik, ravnateljica
	Međunarodni dan mentalnog zdravlja	10. listopada	pedagoginja i učenici
	Početak mjeseca hrvatske knjige	15. (16.) listopada	učitelji i učenici OŠ Kalnik, ostali djelatnici
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Dan kruha	listopad	učenici i učitelji OŠ Kalnik
	Dan škole	17. listopada	učenici i učitelji OŠ Kalnik
	Solidarnost na djelu	listopad	učitelj matematike i grupa prve pomoći
	Dan kravate	18. listopada	učenici i djelatnici OŠ Kalnik
	Dan jabuka	20. listopada	učiteljica 4. razreda i ekološka grupa
STUDENI	Svjetski dan izumitelja	9. (8.) studeni	učiteljica povijesti i povijesna grupa
	Dan hrvatskih knjižnica	11. studeni	knjižničarka
	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	18. (15.) studeni	učenici i učitelji OŠ Kalnik
	Međunarodni dan djeteta	20. studeni	učenici i učitelji OŠ Kalnik
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	15. studeni – 15. prosinac	pedagoginja i učenici

PROSINAC	Večer matematike	5. prosinca	učitelj matematike, pedagoginja i učenici
	Sveti Nikola	6. prosinca	učiteljica 2. razreda učiteljica hrvatskog jezika učiteljice i učenici razredne nastave
	Božićna priredba	20. prosinca	učenici i učitelji OŠ Kalnik
SIJEČANJ	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dan mime reintegracije hrvatskog Podunavlja	15. (14.) siječnja	učiteljica povijesti i povijesna grupa te vjeroučiteljica i učenici 8. razreda
	Dan sjećanja na žrtve holokausta	27. (28.) siječnja	učiteljica iz povijesti, vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave
VELJAČA	Svjetski dan zaštite močvara	2. (3.) veljače	učiteljica 4. razreda i ekološka grupa
	Tjedan sigurnijeg interneta	7.-9.2.	učiteljica informatike i učenici od 1. do 8. razreda
	Valentinovo	14. veljače	knjižničarka, učenici i djelatnici OŠ Kalnik
	Međunarodni dan materinskog jezika	21. veljače	knjižničarka i učenici OŠ Kalnik
	Dan ružičastih majica	28. veljače (3. ožujka)	pedagoginja i učenici OŠ Kalnik
	Maškare	4. ožujka	razrednici i učenici OŠ Kalnik
	Međunarodni dan žena	8. ožujka	učiteljica 1. razreda i grupa domaćinstvo
	Dan broja PI	14. ožujka	učitelj matematike i učenici predmetne nastave
	Međunarodni dan rijeka	14. ožujka	učiteljica geografije i učenici predmetne nastave
	13. godišnjica Bjelovarsko-križevačke biskupije	20. (21.) ožujka	vjeroučiteljica ana radić i vjeronaučna grupa
	Svjetski dan voda	22. ožujka	učiteljica 3. razreda i ekološka grupa te učiteljica geografije, učiteljica biologije i učenici predmetne nastave
	Svjetski dan kazališta	27. ožujka	knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učenici
	TRAVANJ	Dan narcisa	Ožujak/travanj
Svjetski dan plesa		20. (23.) travnja	učiteljica glazbene kulture i folklorna grupa
Dan planeta Zemlje		22. travnja	eko tim, svi učenici i djelatnici

	Dan hrvatske knjige	22. travnja	knjižničarka
	Svjetski dan zaštite autorskih prava	23. travnja	knjižničarka
	Kalničke uncuntarije	30. travnja	učenici, djelatnici i roditelji
SVIBANJ	Majčin dan	11. (9.) svibnja	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učenici razredne nastave
	Međunarodni tjedan crvenog križa	6.-10. svibnja	učitelj matematike i grupa prve pomoći
	Međunarodni dan biološke raznolikosti Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj	22. svibnja	učiteljica 4. razreda i ekološka grupa te učiteljica biologije i učenici predmetne nastave
	Međunarodni dan sporta	25. (27.) svibnja	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici predmetne nastave
	Dan državnosti	30. (29.) svibnja	učiteljica iz povijesti, učiteljice razredne nastave i svi učenici
	LIPANJ	Malo križevačko spravišće	lipanj
Blagdan svetog Brcka biskupa		lipanj	vjeroučiteljica i učenici
Završna priredba		lipanj/srpanj	učiteljica i učenici 2. razreda i učiteljica hrvatskog, učenici
SRPANJ	Priredba povodom Dana općine Kalnik	srpanj	učiteljica i učenici 2. razreda i učiteljica hrvatskog, učenici

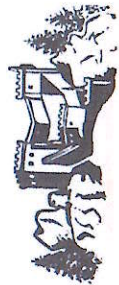


5.3. Kulturne manifestacije u školi i izvan škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Učenici i učitelji	Cilj obilježavanja Dana kruha i važnosti za plodove zemlje je izraziti zahvalnost za hranu i prirodne darove, posebno kruh kao simbol života, te podići svijest o važnosti poljoprivrede i brige za okoliš.	-poticane svijesti o važnosti hrane, -izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje -jačanje zajedništva i pripadnosti školi	Izrada prigodnih slastica, pjesma, ples, recitacije, blagoslov kruha	Listopad 2024.	Nema troškova	fotografije, objave na web stranici
razrednici, učitelji, djelatnici i učenici OŠ Kalnik	Obilježavanje dana škole – izlet u PP Papuk	-potaknut osjećaj pripadnosti školi i kalničkom kraju -Učenici će razumjeti važnost očuvanja prirodnih ljepota, prepoznati osnovne karakteristike bijinog i životinjskog svijeta Papuka te kroz suradničke aktivnosti razviti timski duh i odgovorno ponašanje prema okolišu.	-organizacija i provedba školskog izleta -upoznavanje s bioraznolikošću, usporedba bioraznolikosti Kalnika i Papuka	povodom Dana škole - izlet će se realizirati 17.10. 2024.	-troškovi izleta	fotografije, objave na web stranici



BOŽIČNI SEJEM	učiteljica glazbene kulture i učenici	Posjet božićnom sajmu 2024. u Sv. Petru Orehovcu	promicanje tradicijske kulture potaknuti osjećaj pripadnosti školi i kalničkom kraju uspostava suradnje s drugim školama	sudjelovanje na božićnom sajmu, realizacija igre, plesa, pjesme, recitacije...	prosinac 2024.	-troškovi prijevoza	razgovor i analiza točaka u nastupima
VEČER MATEMATIKE	učitelj matematike, učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji	Potaknuti učenike i njihove roditelje na zajedničko sudjelovanje u matematičkim aktivnostima kako bi se razvilo pozitivno stajalište prema matematici, unaprijedile matematičke vještine te ojačala suradnja između škole i obitelji kroz igru i suradničko učenje.	-Učenici i roditelji će kroz interaktivne zadatke i igre poboljšati svoje razumijevanje matematičkih konceptata, razviti kreativno rješavanje problema te jačati suradnju i zajednički pristup učenju	ekipno rješavanje zadataka	prosinac 2024.	-troškovi ispisa dodatnog materijala za rad i osvježnja za sudionike	odaziv i interes učenika i roditelja, fotografije, objava na web stranici škole
BOŽIČNA PRIREDBA	Svi učitelji i učenici škole	-Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti s ciljem poticanja razvoja potencijala - prezentacija potencijala i talentata -obilježavanje božićnih blagdana potaknuti na uključivanje i rad i učenike i roditelje	-doživljavanje škole kao mjesta učenja i rada ,ali i radosti i druženja -njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika -poticanje i razvijanje suradništva i suradnje	Svečani program za učenike i roditelje Recitacije, glazba, ples, igrokazi	prosinac 2024.	-troškovi kostima, scenografije	-razgovor i analiza točaka u nastupima te analiza izražajnosti u govoru



DAN NARCISA	Učiteljica glazbene kulture i učenici	Podizati svijest učenika o važnosti prevencije i borbe protiv raka dojke kroz aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana narcisa, potičući empatiju, solidarnost i odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. -promocija škole	-poticanje svijesti o važnosti društveno-humanitarnog rada - razvoj empatije i solidarnost - poticanje i razvijanje suradništva i suradnje	igra, ples, recitiranje	ožujak 2025.	-troškovi prijevoza do grada	razmijena iskustava s drugim učiteljima, fotografije, objava na web stranici škole
SVJETSKI DAN PLESA	učiteljica glazbene kulture i učenici	Obilježavanje Svjetskog dana plesa (Križevci) Upoznavanje i očuvanje bogatstva i raznolikosti kulturnog naslijeđa (glazbe, plesa, običaja) Razvijanje ljubavi prema plesovima i glazbi. Poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam	Učenje plesova suradnja učenika i zajedničko muziciranje. poticanje timskog rada -sudjelovanje na obilježavanju Svjetskog dana plesa u Križevcima	-timski rad, uvježbavanje plesa i pjesme izvedba točke na gradskoj manifestaciji	travanj 2025.	troškovi prijevoza do grada	razgovor i analiza točaka u nastupima
INTEGRIRANI DAN - EKO DAN	Svi učitelji i učenici	Razvoj ekološke svijest kod učenika Uključivanje učenika u proces usmjeren na zaštitu prirodnih resursa našeg planeta Uključivanje roditelja u život škole	-Obilježavanje Dana planeta Zemlje - osvještavanje učenika o važnosti održivog razvoja i očuvanja okoliša	- Eko radionice	travanj 2025.	Trošak ispisa materijala, trošak radionica (alati i repro materijali)	odaziv i interes učenika objave na web stranici škole



INTEGRIRANI DAN - UNCUTARJE	Svi učitelji i učenci	Očuvati i promicati kulturnu baštinu kroz aktivno sudjelovanje učenika u tradicijskim igrama i običajima, potičući razvoj svijesti o važnosti lokalnih i nacionalnih tradicija te jačanje osjećaja zajedništva.	-Učenici će prepoznati i razumjeti tradicijske igre i običaje svog kraja. -Razvit će osjećaj pripadnosti i poštovanja prema kulturnoj baštini. -Kroz sudjelovanje u aktivnostima, učenici će unaprijediti suradnju i timski rad. -jačanje suradnje sa susjednom školom	-organizacija tradicijskih igara -organizacija druženja s učenicima i djelačnicima druge škole -predstavljanje tradicijske kulture široj zajednici	travanj 2024.	Troškovi igara, troškovi osvježenja za goste	odaziv i interes učenika objave na web stranici škole, razgovor
MALO SRAVIŠĆE	učiteljica glazbene kulture i učenici	Upoznavanje i očuvanje bogatstva i raznolikosti kulturnog naslijeđa (glazbe, plesa, običaja) Razvijanje ljubavi prema plesovima i glazbi. Poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike i osjećaja za ritam	Učenje plesova suradnja učenika i zajedničko muziciranje. poticanje timskog rada -sudjelovanje na kulturnoj manifestaciji Malo Spravišće u Krizevcima	timski rad, uvježbavanje plesa i pjesme izvedba točke na gradskoj manifestaciji	lipanj 2025.	troškovi prijevoza do grada	razgovor i analiza točaka u nastupima



<p>ZAVRŠNA PRIREDBA</p>	<p>Svi učitelji i učenici škole</p>	<p>učenicima omogućiti veselo i toplo okruženje na kraju školske godine -potaknuti na uključivanje i rad i učenike i roditelje</p>	<p>-doživljavanje škole kao mjesta učenja i rada ,ali i radosti i druženja -njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika -poticanje i razvijanje suradništva i suradnje</p>	<p>Svečani program za učenike</p>	<p>lipanj 2025.</p>	<p>Troškovi kostima i scenografije</p>	<p>-razgovor i analiza točaka u nastupima te analiza izražajnosti u govoru</p>
--------------------------------	-------------------------------------	--	---	-----------------------------------	---------------------	--	--



6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučionička nastava planira se i realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/2014-1280). U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Terenska nastava		
MJESEC	NAZIV NASTAVNOG PODRUČJA	VODITELJI I SUDIONICI
RUJAN	Vremenske prilike u jesen	učiteljice i učenici 1. i 2. razreda
	Priroda nas okružuje	učiteljice i učenici razredne nastave
	Fit Trail Kalnik	učitelj tzk i učenici 5.-8. razreda
LISTOPAD	Jesen – promjene u prirodi	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
	Živi svijet voda tekućica i stajaćica	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
	Wie ist das Wetter?	učiteljica njemačkog jezika i učenici 3.r.
	Durch das Jahr, es ist Herbst	učiteljica njemačkog jezika i učenici 1.r.
	Prikupljanje i analiza podataka	učitelj matematike, učenici 7. r
	Životne zajednice	učiteljica i učenici 4. razreda
	Zaštita okoliša	učiteljice i učenici 1. i 4. razreda
	Povijesno nasljeđe	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
PROSINAC	Zima – promjene u prirodi	učiteljice i učenici 2. i 3. razreda
SIJEČANJ	Vremenske prilike zimi	učiteljice i učenici 1. i 4. razreda
VELJAČA	Orijentacija u prostoru	učiteljica i učenici 3. razreda
OŽUJAK	Proljeće – promjene u prirodi	učiteljice i učenici razredne nastave
	Mjesto u kojem živimo	učiteljica i učenici 4.razreda
TRAVANJ	Vremenske prilike u proljeće	učiteljice i učenici razredne nastave
	Unser Dorf	učiteljica njemačkog jezika i učenici 4.r.
	In der Pause, wir spielen	učiteljica njemačkog jezika i učenici 2.r.
	Fit Trail Kalnik	učitelj TZK i učenici 5.-8. razreda
SVIBANJ	Zaštita okoliša	učiteljice i učenici razredne nastave
	Moj zavičaj	učiteljica i učenici 3.razreda
	Oplošje i volumen geometrijskih tijela	učitelj matematike i učenici 8. razreda
	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	učitelj matematike i učenici 8. razreda
LIPANJ	Opseg i površina četverokuta	učitelj matematike i učenici 8. razreda
	Blagdan sv. Brcka biskupa – posjet župnoj crkvi u Kalniku	vjeroučiteljica i učenici razredne i predmetne nastave
	Fit Trail Kalnik	učitelj tzk i učenici 5.-8. razreda
SRPANJ	Obilježavanje dana općine Kalnik	učenici i djelatnici



ŠKOLSKI IZLETI							
AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
PP Papuk	Učitelj engleskog jezika, svi učenici i djelatnici škole	-oblježavanje Dana škole kroz posjet PP Papuk -upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prostoru (orijentacija) - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	Upoznavanje s bioraznolikošću Papuka i poticaj na tjelesnu aktivnost kroz šetnju prirodom - upoznavanje žive i nežive prirode, otkrivanje njezine raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razvijanje poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu	posjet poruku prirode, sudjelovanje u istraživačkim radionicama obilazak poučnih i planinarskih staza uz pratnju vodiča - istraživanje ljepota Papuka	Listopad 2024. (17.10.)	Troškovi prijevoza, cijena ulaznica	objavljivanje fotografija na panoima i webu škole -kroz razgovor s učiteljima učenici će prezentirati što su vidjeli i naučili
Dvodnevni posjet Vukovaru - osmi razredi	Ministarstvo Republike Hrvatske, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar,	cilj projekta je učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	-razvijanje domoljublja. -razvijanje tolerancije i razumijevanja drugih kultura. -usmjeravanje na istraživački i timski rad.	posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede; obilazak svih	16. i 17. prosinac 2024.	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i



	učenici 8. razreda, učiteljica iz povijesti			mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.	osmihih razreda tijekom posjeta.	promišljanje, kritički osvrt na posjet
Stručno-edukacijski izlet učenika osmihih razreda na područje zapadne Slavonije	Grad Križevci, Upravni odjel za odgoj i obrazovanje, Udruga hrvatski dragovoljci i veterani Domovinskog rata Križevci, 8. razred, učiteljica povijesti	-educirati učenike osmihih razreda o vrijednostima Domovinskog rata te promicati važnost mirojubitivog rješavanja sukoba kroz organizirane posjete i aktivnosti	-razvoj domoljublja -razvijanje tolerancije i razumijevanja drugih kultura -usmjeravanje na istraživački i timski rad.	posjet uključuje održavanje predavanja o spomen-obilježju Barutana, odavanje počasti preminulima u Daruvaru, posjet spomen-obilježju Trokut, obilazak Muzeja ratne i vojne povijesti u Pakracu, odavanje počasti žrtvama u Kusunjama	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmihih razreda tijekom posjeta.	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na posjet
Križevci	pedagoginja, učenici 1.-8. razreda, razrednici, učitelji	-upoznati učenike s bogatom poviješću i kulturnom baštinom grada, te istražiti važne lokalne znamenitosti koje doprinose razumijevanju zavičajne tradicije i identiteta.	-upoznavanje s ključnim povijesnim znamenitostima Križevaca -razvoj svijesti o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine -učenici će razumjeti ulogu Križevaca u povijesti i kulturi svog zavičaja.	Razgled grada Križevaca, posjeta Astronomskog centra, muzeja, Hrvatskog doma, katedrale i ostalih znamenitosti	Troškovi prijevoza, ulaznica, turističkog vođenja	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na posjet



Međimurje	Pedagoginja, učenici 1.- 4.- razreda, razredne učiteljice	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturnim znamenitostima i tradicijama regije te potaknuti svijest o važnosti očuvanja zavičajne baštine i okoliša	-razviti svijest o bogatstvu tradicija i običaja Međimurja. -Učenici će primijeniti znanja o lokalnim običajima u svakodnevnom životu -poticanje timskog rada	Posjet tematskog parka Bajkovita šuma i ostalim znamenitostima Međimurja	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi prijevoza, ulaznica, obroka	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na posjet
Brijuni	Pedagoginja, učenici 1.- 8. razreda, učitelji	-cilj izleta na Brijune je omogućiti učenicima da istraže prirodne i kulturne ljepote Nacionalnog parka, te potaknuti razumijevanje važnosti zaštite okoliša i očuvanja prirodne ravnoteže.	-učenici će prepoznati i opisati ključne prirodne i kulturne znamenitosti Nacionalnog parka Brijuni. -učenici će razumjeti važnost očuvanja zaštićenih područja i prirodne raznolikosti.	Posjet NP Brijuni	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.	Troškovi prijevoza, ulaznica, obroka	fotografije, objava na web stranici škole, razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje. kritički osvrt na posjet



<p>Posjet kinu i kazalištu</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 1.-8. razreda, učitelji</p>	<p>Upoznati učenike s kazalištem, scenskim djelom, kazališnom glumom te uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu; prepoznati kazališna izražajna sredstva; razvijati ljubav prema kazalištu.</p> <p>Uočavati elemente filmskog jezika (rod, vrsta, filmska izražajna sredstva) naučena na satu medijske kulture.</p>	<p>Razvijati senzibilitet za umjetnost, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i kinu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih i kazališnih sadržaja.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Gledanje kazališne predstave i kino predstave primjerene dobi učenika.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznice za predstavu.</p>	<p>Rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu.</p>
<p>Posjet kazalištu: glazbena predstava</p>	<p>Učiteljica glazbene kulture, učenici 8. razreda, suradnja s OŠ Sveti Petar Orehovec</p>	<p>Upoznati učenike s različitim glazbeno-scenskim djelima.</p>	<p>Učenici 8. razreda iskustveno su doživjeli različite glazbene vrste.</p> <p>Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu.</p>	<p>Odlazak u kazalište na glazbenu predstavu</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>Nakon posjeta, slijedi diskusija o glazbenom djelu kojeg su učenici imali prilike pogledati</p>



<p>Posjet sajmu srednjih škola</p>	<p>Koprivničko-krizevačka županija, pedagoginja, razrednici, učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>Cijl posjeta sajmu srednjih škola za učenike završnih razreda je pomoći im u informiranom odabiru budućeg obrazovanja. Učenici dobivaju priliku upoznati različite srednje škole, njihove programe, mogućnosti daljnjeg školovanja i zapošljavanja, te postaviti pitanja kako bi donijeli najbolju odluku za svoju budućnost.</p>	<p>-informiranje učenika završnih razreda o srednjim školama i programima -upoznavanje učenika s novom školskom sredinom - pružanje podrške u donošenju odluke o upisu u srednju školu</p>	<p>Odlazak na sajam srednjih škola</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.</p>	<p>Troškove prijevoza snosi organizator</p>	<p>Fotografije, objava na web stranici, razgovor s učenicima</p>
ŠKOLSKA EKSKURZIJA							
<p>Hrvatski Jadran</p>	<p>Razrednici 4. i 7. razreda i učenici</p>	<p>Upoznavanje povijesnih i prirodnih znamenitosti sjevernog Jadrana. Razvijanje zanimanja, pravilnog odnosa i navike za upoznavanjem prirodne baštine, te razvijanje sposobnosti samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Upoznati kulturna obilježja sjevernog Jadrana. izgraditi svijest o ulozi prirodnih ljepota i očuvanju istih</p>	<p>Poticati i upućivati učenike na ujudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i na javnim mjestima Zajedničko druženje u zabava Razvijati senzibilitet za umjetnost, razvijati</p>	<p>Posjet Hrvatskom Jadranu</p>	<p>Lipanj, školska godina 2024./2025.</p>	<p>U troškovnik smještaja, ulazi cijena prijevoza te dodatne aktivnosti.</p>	<p>prikupljanje podataka i fotografija te njihova obrada i analiza po povratku u školu. Rješavanje zadataka vezanih uz posjet.</p>



ŠKOLA PLIVANJA

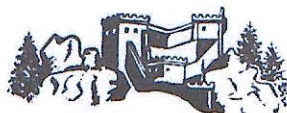
Škola plivanja	Koprivničko-križevačka županija, Učiteljica i učenici 3. razreda	Razvoj osnovne plivačke vještine kod djece, poticati tjelesnu aktivnost i unaprijediti zdravlje te povećati sigurnost učenika u vodi kroz usvajanje tehnika plivanja.	-učenici će savladati osnovne tehnike plivanja. -učenici će naučiti kako se sigurno ponašati u vodi i kako reagirati u hitnim situacijama.	Sudjelovanje u školi plivanja na Gradskim bazenima u Koprivnici	Drugo obrazovno razdoblje 2024./2025.	Troškove snosi županija	Fotografije, objave na web stranici
-----------------------	--	---	---	---	---------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------



7. PROJEKTI

7.2. Projekti u koje je škola uključena kao partner

MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ravnateljica, pedagoginja, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti -upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece -organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama -kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole -poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka -stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu -njevovati povjerenje među ljudima, toleranciju te poštovanje prema zajedničkom dobru -povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti -povećati građansku odgovornost te bolju socijalnu inkluziju u društvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu -upoznavanje drugih naroda i kultura -omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima -učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera -predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta -kreativne i istraživačke radionice -prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti -gledanje filmova o Marijinim obrocima. -organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. -međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-trošak ispisa dodatnog materijala za rad
NAČIN PRAĆENJA	Angažiranost i kreativnost učitelja i učenika u radu Količina prikupljenih donacija



ŠKOLE ZA AFRIKU	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica škole kao koordinator, razrednici, svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje humanosti i darivanja bližnjima; Omogućiti obrazovanje za djecu iz 13 najugroženijih zemalja afričkog kontinenta – izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, nabaviti knjige za djecu, bilježnice, olovke i ostali školski pribor; Poticati osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta; Razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost; Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju – dobru i dostupnu Školu, učitelje, knjige, pribor, uvjete za učenje, pravo na život, liječničku i roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci u Africi djetinjstvo kakva sva djeca svijeta zaslužuju u skladu sa Pravima djece; Upoznati život druge djece, drugih kultura, razvijanje empatije i prihvaćanje odgovornosti; Podizanje javne svijesti o problemima djece;
NAČIN REALIZACIJE	Satovi razredne zajednice - razrednici, svi učitelji unutar svojih predmeta, roditeljski sastanci i sl. 1. – 8. razred, suradnja sa Općinom Kalnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Angažiranost i kreativnost učitelja i učenika u radu Količina prikupljenih donacija



EKO ŠKOLA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda - koordinator projekta EKO tim škole i Eko odbor -svi učenici i djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava u svakodnevni život učenika i djelatnika škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odgajati mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti -uređenje okoliša, štednja vode i energije -sudjelovanje u ekološkim akcijama i projektima vezanim uz ekologiju
NAČIN REALIZACIJE	-detaljno razrađen u Planu Eko škole Kalnik -obavještavanje medija -suradnja s lokalnom samoupravom, Turističkom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir, panoi, fotografije
NAČIN PRAĆENJA	-realizacija 7 zadanih koraka Eko škole



SKUPLJANJE STARIH BATERIJA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 4. razreda kao koordinator, tvrtka <i>Friš</i> Križevci, učenici i djelatnici OŠ Kalnik, lokalna zajednica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija -skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva -uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode -poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša -potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -na taj način možemo zajednički djelovati na zaštitu okoliša u našem užem okruženju -razvijati ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana -ujedno će učenici radno, korisno i edukativno provoditi slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> .-skupljanje starih istrošenih baterija i spremanje u spremnik u školi -vođenje evidencije o sakupljenim baterijama -tvrtka <i>Friš</i> važe baterije te nagrađuje školu i učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	-učenici i djelatnici koji skupe najviše baterija dobivaju diplome i simbolične poklone od tvrtke <i>Friš</i>



SKUPLJANJE STAROG PAPIRA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- <i>Unijapapir</i> , domar škole, ostali djelatnici i učenici OŠ Kalnik
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti najmlađih o odvajanju otpada, te odvojenog skupljanja papira kao sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma
NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje okoliša u našem užem okruženju - razvijanje ekološke osviještenosti učenika, roditelja i lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	-skupljanje i prešanje starog papira -vođenje evidencije o predanim količinama -odvoz prikupljenih količina od strane <i>Unijapapira</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	-količina sakupljenog papira -ulaganje dobivenih sredstava u opremanje škole radi unaprjeđivanja i osuvremenjivanja odgojno obrazovnog rada



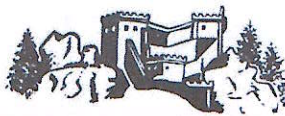
RUKSAK (PUN) KULTURE	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, pedagoginja učitelji i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prema umjetnosti Poticanje potencijala učenika Obogaćivanje škole umjetničkim programima
NAČIN REALIZACIJE	-provedba radionica -suradnja s udrugama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snose udruge i Ministarstvo
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listići Razgovor s učenicima



FESTIVAL PRAVA DJECE	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja, razrednici i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na razmišljanje o vlastitim pravima - razvoj empatije - stjecanje svijesti o različitim kulturama - poticanje tolerancije - poticanje zagovaračkog duha
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na Festivalu prava djece kroz gledanje edukativnih filmova - razgovor s učenicima i analiza pogledanih filmova - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom listopada i studenog 2024.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir, materijal za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA	-razgovori s učenicima o pogledanom filmu, izrada plakata



ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva, učiteljica i učenici 4. razreda, pedagoginja i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnažiti učenike da aktivno doprinesu ostvarivanju UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja do 2030. godine kroz kreativne i praktične aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -jačanje ekološke svijesti kod učenika -poticanje učenjaka na volonterke aktivnosti -učenici će razumjeti važnost borbe protiv siromaštva - učenici će razumjeti važnost sudjelovanja u lokalnim akcijama poput čišćenja okoliša, sadnje drveća, prikupljanja sredstava za humanitarne svrhe ili volontiranja u zajednici - učenici će smanjiti potrošnju energije i vode, koristiti obnovljive izvore energije, te razvijati druge održive navike - učenici će se suočiti s izazovima koji zahtijevaju inovativna rješenja, što može poboljšati njihovo kritičko mišljenje i sposobnost za rješavanje problema - učenici bi mogli postati svjesniji svoje uloge kao globalnih građana, te se osjećati odgovornima za doprinos boljitku svoje lokalne i globalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje volonterskih izazova kroz platformu 'DoGood People'
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa, troškovi izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na platformi, web objave, fotografije



FoodEducators	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	EIT Food HUB Hrvatska, pedagoginja, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj programa Food Educators je educirati i osnažiti učenike i učitelje o važnosti održive prehrane i poljoprivrede, zdravih prehrambenih navika te ekološkog uzgoja hrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pružiti učenicima znanja o hranjivim tvarima, pravilnoj prehrani i važnosti uravnoteženih obroka za zdravlje -Potaknuti učenike na smanjenje bacanja hrane, kompostiranje i kreativne načine iskorištavanja viška hrane, čime se promovira održiva potrošnja -Aktivnosti koje se bave temama poput gladi, prehrambenih resursa i klimatskih promjena pomažu učenicima razumjeti globalne izazove vezane uz hranu
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa, troškovi izrade plakata
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje na platformi, web objave, fotografije, potvrde o sudjelovanju

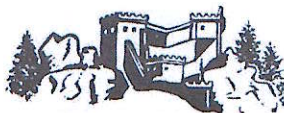


ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE“ 2024./2025	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Forum za slobodu odgoja i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, ravnateljica, učitelji i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružanje stručne podrške u razvoju cjelovitog pristupa temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole (odgojno-obrazovni djelatnici, učenici i učenice te roditelji).
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici i djelatnici će razviti vještine prepoznavanja i suočavanja sa stresom, anksioznošću i emocionalnim izazovima, što će doprinijeti boljoj psihološkoj dobrobiti. -Kroz inkluzivne prakse, škola će stvoriti okruženje u kojem se prihvaćaju različitosti, poštuje ravnopravnost i omogućuje svakom učeniku prilika da se osjeća prihvaćeno i podržano, bez obzira na specifične potrebe ili okolnosti. -Učenici i djelatnici će razviti sposobnost suočavanja s izazovima, neuspjesima i promjenama na konstruktivan način, čime će postati otporniji na negativne utjecaje i krize. -Projekt će potaknuti bolju komunikaciju i suradnju između učenika, roditelja i školskog osoblja, čime će se stvoriti zajednička odgovornost za stvaranje pozitivnog i podržavajućeg školskog okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija školskog tima Sudjelovanje u supervizijama Provedba radionica za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ispisa, uredskog materijala
NAČIN PRAĆENJA	web objave, fotografije, potvrde o sudjelovanju, supervizije, razgovori



7.3. Školski projekti

POGLED U BUDUĆNOST	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja, razrednici i učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Potaknuti učenike da spoznaju svoje sposobnosti, interese i talente, kako bi bili otporniji na izazove odrastanja.</p> <p>Smanjivanje anksioznosti planiranja budućnosti kroz istraživanje svijeta rada i planiranje karijere.</p> <p>Motivirati učenike za odabir obrtničkih i deficitarnih zanimanja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje: kakvu budućnost želim, u čemu sam dobar, koje zanimanje odabrati, čime se želim baviti, što me uveseljava.</p> <p>Osvijestiti važnost pojedinih zanimanja u budućnosti i doživjeti sebe u toj ulozi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici su upoznati sa svojim sposobnostima i jakim stranama -Učenici 8.razreda su uspješno odabrali željenu srednju školu -Ojačanja razredna klima -Prihvatanje različitosti i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa -Uvažavanje sugestija i savjeta od odraslih osoba -Samostalnost u donošenju odluka -Poštivanje autoriteta, timski rad
NAČIN REALIZACIJE	- roditeljski sastanak, radionice, istraživački zadatak, edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- trošak za kopiranje dodatnog materijala za rad, trošak osobnih razvojnih mapa
NAČIN PRAĆENJA	-evaluacijski listići, vođenje osobnih razvojnih mapa



OTETO ZABORAVU	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda, učenici i učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživanje i očuvanje od zaborava kulturne materijalne i nematerijalne baštine, tradicije i običaja kalničkog kraja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati interes i znatiželju mlađih naraštaja za njegovanje tradicijske kulture. Potaknuti mlade da koriste rječnik, čuvaju običaje, starine... Djeca približiti folklor te ih motivirati za bavljenje istim.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje podataka sa terena od kazivačica/kazivača -zapisivanje, ilustriranje, crtanje slovarice po kalnički -izrada kuharice -stvaranje rječnika -organiziranje radionica -izrada tiskanih materijala -javne objave na web stranici škole -suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- trošak ispisa dodatnog materijala za rad
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje ankete među učenicima - izvješće o provedenom projektu - članci na mrežnim stranicama škole



HOW? YES. NO!	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika, učenici, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je poticanje izvrsnosti u učenju engleskog jezika kroz inovativne pristupe koji olakšavaju usvajanje jezika, te razvoj komunikacijskih vještina kod učenika.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-projekt nastoji pružiti podršku učenicima u stjecanju jezične sigurnosti, obogaćivanju vokabulara i gramatičke točnosti, dok istovremeno potiče slobodno izražavanje i interakciju na engleskom jeziku -kroz dinamične i kreativne aktivnosti, učenici se motiviraju da koriste jezik u svakodnevnim situacijama, razvijaju govorne vještine i unapređuju svoje sposobnosti učinkovitog izražavanja u različitim kontekstima.
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, kvizovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- trošak ispisa dodatnog materijala za rad, trošak licence za rječnik
NAČIN PRAĆENJA	- provođenje ankete među učenicima - izvješće o provedenom projektu - objave na mrežnim stranicama škole -pisanje izvješća



STANI, RAZMISLI, KRENI!	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učiteljica tehničke kulture i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je unaprijediti socijalne, emocionalne, medijske i prometne vještine učenika kako bi se odgovorilo na specifične potrebe učenika koji pokazuju neprimjereno ponašanje, ispoljavaju simptome emocionalne rastresenosti i stresa te razvijaju odgovornu prometnu kulturu i sigurnost u prometu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razviti bolje socijalne i emocionalne vještine, što će doprinijeti smanjenju neprimjerenog ponašanja. - Učenici će naučiti kako se nositi s emocionalnim stresom i rastresenošću kroz praktične strategije. - Steći će medijske vještine koje će im pomoći u kritičkom pristupu informacijama iz različitih izvora. - Razvijat će prometnu kulturu kroz odgovorno ponašanje u prometu, poštujući pravila sigurnosti. - Povećat će svijest o utjecaju vlastitog ponašanja na sigurnost u svakodnevnom prometu.
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, kvizovi, istraživački zadaci, grupe podrške, praktične vježbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	- školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- trošak ispisa dodatnog materijala za rad, trošak nabave opreme, uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje ankete među učenicima - izvješće o provedenom projektu - objave na mrežnim stranicama škole - pisanje izvješća



Ostali projekti:

Ove školske godine škola se uključuje i u sljedeće projekte:

1. **Školska shema** – cilj je promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno obrazovnim ustanovama.
2. **„Zubna putovnica“** – cilj promicanje i zaštita oralnog zdravlja (za učenike 6.razreda).
3. **„Pametna obrok za pametnu djecu“** – cilj je osiguranje zdrave prehrane. Nositelj Koprivničko-križevačka županija.

Škola će se uključiti u sve projekte koji su u interesu škole i učenika.



8. PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE KALNIK ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Procjena stanja i potreba

U svrhu planiranja školskog preventivnog programa provedena je procjena stanja u prošloj školskog godini (2023./2024.). Procjena stanja problema i izazova s kojima se učenici susreću provedena je kroz razgovore sa subjektima škole (učenici, roditelji, učitelji), praćenjem ponašanja učenika (neposredno praćenje, bilješke u e-dnevniku) i kroz rezultate provedenih preventivnih programa u školskoj godini 2023./2024. Uočeno je kako se učenici susreću s mnogobrojnim izazovima poput socioemocionalnih problema, konzumacije opojnih sredstava, *modernih* ovisnosti, problema s organizacijom učenja te da slobodno vrijeme provode nekvalitetno. Emocionalni problemi kod nekih učenika uočeni su kroz: nisku samokontrolu ljutnje, depresivne simptome, nisko samopouzdanje, loša slika o sebi, osamljenost, agresivnost, anksioznost itd. Važna uloga škole je prepoznavanje i prevenirane navedenih probleme kako se kod učenika ne bi razvili ozbiljniji problemi mentalnog zdravlja, a u konačnici i mentalni poremećaji.

Socioemocionalni problemi i ovisnosti su recipročno povezani. Pojavi socioemocionalnih problema doprinosi učestalo korištenje interneta i mobilnih telefona, što kod mnogih učenika prelazi u ovisnost. Učenici mnogo vremena provode na društvenim mrežama ili igrajući računalne igrice, što dovodi do slabljenja komunikacijskih i socijalnih vještina te školskog uspjeha. Također, učenici nisu svjesni opasnosti interneta i društvenih mreža ili ih ignoriraju. Jedna od preventivnih mjera je i uvođenje ograničenja korištenja pametnih telefona/tableta u školi - elektronički uređaju za vrijeme nastave moraju biti pohranjeni u školskim ormarićima. Uz moderne ovisnosti, nezaobilazna je i problematika uporabe opojnih sredstava.

Nadalje, učitelji primjećuju kako neki učenici ne ostvaruju svoje potencijale i školski uspjeh kakav bi mogli postići. S druge strane, neki od učenika se teško nose sa školskim neuspjehom. Kao mogući razlog navedenih problema nameću se nekvalitetno provođenje slobodnog vremena i problemi u organizaciji učenja. Učenici i sami navode kako imaju problema s organizacijom vremena te da nisu upoznati s različitim tehnikama i stilovima učenja.

Učenici završnih razreda okupirani su brigom za svoju budućnost tj. odabirom budućeg zanimanja. Stoga je učenike potrebno pripremiti za navedenu odluku: profesionalno ih informirati te ih usmjeriti na prepoznavanje vlastitih karakteristika i kompatibilnosti sa značajkama zanimanja.

Zaključno, naglasak preventivnog djelovanja Škole je na razvoju emocionalne inteligencije i psihološke otpornosti te socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te razvoj kritičkog mišljenja prema sredstvima ovisnosti.

Ciljevi preventivnog programa

Temeljem procjene stanja i potreba Škole, osnovni cilj preventivnog programa za 2024./2025. godinu je:

Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravog načina života te razvoj socijalnih vještina.

Specifični ciljevi:

- Spriječiti razvoj ovisnosti među učenicima i podići svijest o njihovim posljedicama.
- Potaknuti svijest o društveno prihvatljivom ponašanju.



-
- Razviti pozitivnu sliku o sebi kod učenika, te podržati samopoštovanje, samopouzdanje i upravljanje emocijama i ponašanjem.
 - Poboljšati korištenje različitih strategija za učenje i upravljanje informacijama.
 - Motivirati učenike da istraže profesionalne mogućnosti i planiraju svoju karijeru.
 - Obrazovati učitelje i roditelje za prepoznavanje emocionalnih problema i poteškoća u ponašanju.
 - Aktivno uključiti roditelje u život škole
 - Dalje unaprijediti međuljudske odnose među kolegama.
 - Nastaviti stručno usavršavanje učitelja kako bi se uskladili s novim promjenama i zahtjevima u obrazovanju.

Nositelji preventivnog programa: ravnateljica, pedagoginja i razrednici



Aktivnosti preventivnog programa

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE							
PROGRAMI KOJI SE REALIZIRAJU U SURADNJI S INSTITUCIJAMA							
AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	NAČIN PRAĆENJA
Poštujte naše znakove	Priprema učenika za pravilno sudjelovanje u prometu.	Upoznati učenike s primjerenim ponašanjem u blizini prometnica. Učenici znaju prepoznati opasnosti u prometu.	HAK	Predavanje za učenike 1. razreda	Rujan/listopad 2024.	Nema troškova	Izvjешće pedagoginje, web objava
Sigurnije škole	Proširiti znanje učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama	Upoznati učenike s postupanjem u kriznim situacijama.	HCK, pedagoginja i razrednici	Radionice za učenike nižih razreda	Tijekom školske godine 2024.2025.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, praćenje u <i>online</i> aplikaciji, izvješće pedagoginje Status Sigurne škole
Trening životnih vještina	Smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti, kao i odgodu prvog konzumiranja. Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda	-Učenici će prepoznati rizične čimbenike koji dovode do ovisnosti -Učenici će razviti vještine donošenja zdravih i odgovornih odluka -Učenici će razumjeti negativne posljedice ovisnosti na fizičko i mentalno zdravlje.	Pedagoginja i razrednici	Radionice za učenike 3.-7. razreda	Tijekom školske godine 2024.2025	Troškovi ispisa materijala	Web objava, fotografije



OSTALE AKTIVNOSTI							
TEMA	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
		-Učenici će razviti otpornost prema pritiscima vršnjaka i društvenim normama koje potiču štetne navike					
Adaptacija	Potaknuti učenike na uspješnu adaptaciju na školu i školske obaveze	Poticanje osobnog razvoja učenika Poticanje osjećaja pripadnosti školi Prepoznavanje teškoća u prilagodbi	Pedagoginja, razredne učiteljice	Individualni razgovori s učenicima 2. razreda Radionice za učenike 1. i 2. razreda	Rujan – listopad 2024.	Troškovi ispisa i hamer papira	Kreiranje analize razredne situacije Vođenje bilježaka o učenicima Kreiranje razrednih pravila
Kako učiti	Potaknuti učenike na korištenje različitih strategijama učenja i upravljanja informacijama. Osposobiti učenike za samostalno planiranje i organizaciju učenja.	Učenici su uspješniji u učenju te ostvaruju bolji školski uspjeh.	Pedagoginja, razrednici, učenici 5. i 7. razreda	Radionica za učenike 5. razreda: <i>Kako organizirati učenje?</i> Radionica za učenike 7. razreda: <i>Stilovi učenja</i>	Rujan – listopad 2024.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, izvješće pedagoginje
Smanjivanje bacanja hrane	Potaknuti učenike na racionalnu potrošnju te smanjivanje bacanja hrane	Educirati učenike o pravilnom skladištenju hrane Poticanje na pametnu	Pedagoginja, razredne učiteljice, učenici 1.	Istraživački zadatak: <i>Koliko hrane bacamo?</i> Radionica o	Rujan - listopad 2024.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, izvješće pedagoginje



Prevenција ovisnosti	Prevenција pojave ovisnosti kod djece i mladih.	Poticanje zdravog razvoja i zdravih životnih navika kod učenika. Razvijanje svijesti o štetnosti konzumacije opojnih sredstava.	učenici 5.-8. razreda	pametnoj kupnji	Studen – prosinac 2024.	Troškovi ispisa materijala, hamer papiri, škare, ljepljo	Evaluacijski listići, web objava, izvještaj pedagoginje
Odgov za humanost	Potaknuti učenike na toleranciju i poštivanje različitosti.	Povećana svijest o ljepoti različitosti u razredu i zajednici. Jačanje razredne kohezije.	Pedagoginja, razrednici učenici	Kviz o sredstvima ovisnosti Radionice za učenike 3., 6. i 8. razreda: <i>Energetska pića, Je li sve samo igra?, Zašto reći ne?</i> Radionica za učenike 2. i 3. razreda: Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije <i>Koja su moja prava?</i> – video 1. Obilježavanje Prava djece Provedba humanitarne akcije	Studen – prosinac 2024.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, izvješće pedagoginje
Nasilje	Informirati učenike o različitim oblicima nasilja. Prevenција svih oblika	Prevenirane svih oblika nasilja u školi, a posebice verbalnog nasilja	Pedagog, razrednici	Obilježavanje Dana ružičastih majica	Veljača i ožujak 2025.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, izvješće pedagoginje, web objava



	nasilja.				Radionica s učenicima 6. razreda: <i>Socijalno nasilje</i> , radionica za učenike 2. razreda: <i>Riječi koje vole i koje bole</i>			
Sigurno na internetu	Upoznavanje učenika s internetom i njegovim sigurnim korištenjem za pretraživanje, učenje i zabavu, te stvaranju sigurnih novih poznanstava i druženja s prijateljima.	Smanjena pojava online nasilja. Povećano korištenje interneta kod učenika u edukativne svrhe.	Učiteljica informatike, razrednici	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Vejača i ožujak 2025.	Troškovi ispisa materijala	Web objava, izvješće pedagoginje	
Emocionalno zdravlje i samopouzdanje	Educirati učenike o pozitivnim strategijama borbe sa stresom. Potaknuti regulaciju emocija kod učenika. Poticanje samopouzdanja i samopoštovanja kod učenika.	Učenici se mogu smiriti u stresnim situacijama. Izgrađena psihološka otpornost kod učenika. Smanjena pojava praćenja modnih trendova i trendova prehrane Povećano samopouzdanje kod učenika. Osnaživanje pozitivnih osobina i kvaliteta kod učenika.	Pedagoginja, razrednici	Radionice o stresu za učenike 4. i 8. razreda prije pisanja nacionalnih ispita Radionica za učenike 7. razreda <i>Budi svoj, Ljubavne (bez)veze ...</i>	Siječanj - svibanj 2025.	Troškovi ispisa materijala	Evaluacijski listići, izvještaj pedagoginje Evaluacijski listići, izvješće pedagoginje	



Profesionalna orijentacija	Potaknuti učenike da spoznaju svoje sposobnosti, interese i talente, kako bi bili otporniji na izazove odrastanja. Smanjivanje anksioznosti planiranja budućnosti kroz istraživanje svijeta rada i planiranje karijere.	Povećano samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika. Upisivanje željene srednje škole.	Razrednici 7. i 8. razreda i pedagoginja	Provođenje projekta <i>Pogled na budućnost</i> : radionice za učenike 7. i 8. razreda vođenje osobnih razvojnih mapa, posjet sajmu srednjih škola, suradnja s CISOK-om i HZZ-om	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi ispisa materijala, nabava učeničkih mapa	Evaluacijski listići, izvješće pedagoginje
Odgovorno spolno ponašanje	Informiranje učenika o zaštiti i unapređenju spolnog i reproduktivnog zdravlja.	Učenici su informirani o važnostima odgovornog spolnog ponašanja. Informiranje učenika o HPV-u.	Školska liječnicom, učiteljica prirode i biologije	Predavanje školske liječnice Nastava prirode/biologije	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema troškova	Procijepjenost učenika
Prometna sigurnost i kultura	Educirati učenike o pravilima i sigurnosnim mjerama u prometu, te ih osposobiti za odgovorno i sigurno ponašanje kao pješaci, biciklisti ili putnici, s ciljem smanjenja prometnih nesreća i povećanja sigurnosti u svakodnevnom prometovanju.	-Učenici će prepoznati i razumjeti osnovna pravila i znakove u prometu -Učenici će razviti vještine za procjenu i izbjegavanje potencijalnih prometnih opasnosti. -Učenici će postati svjesni važnosti pravilnog ponašanja u prometu za vlastitu i sigurnost drugih sudionika -Učenici će surađivati s roditeljima i školom u promicanju sigurnosti u prometu	Razredne učiteljice i učenici, razrednici i učenici	Razgovori, radionice i predavanja Tema je implementirana u sadržaj predmetnih kurikula nastavnih predmeta prirode i društva, prirode, tehničke kulture, fizike i izvannastavne aktivnosti Sigurno u prometu.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema troškova	Web objava, fotografije



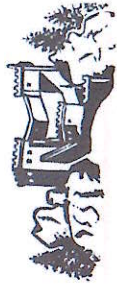
AKTIVNOSTI ZA RODITELJE							
AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Rješavanje sukoba	Potaknuti suradnju u rješavanju problema na način da čujemo perspektivu svih sudionika i pokušamo pronaći najbolje rješenje	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj vještina nenasilne komunikacije - Povećana sposobnost prepoznavanja i upravljanja emocijama - Jačanje empatije i razumijevanja perspektive drugih 	Razrednik 5. razreda, pedagoginja, roditelji	Radionica za roditelje 5. razreda <i>Svatko ima svoju priču</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi ispisa	Odaziv i interes roditelja, evaluacija
Granice, emocije i motivacija	O snažiti roditelje u postavljanju granica, poboljšati njihove vještine upravljanja vlastitim i dječjim emocijama te ih educirati o učinkovitim načinima motiviranja djece za razvoj pozitivnih navika i ponašanja.	<p>Roditelji će razumjeti važnost dosljednog postavljanja granica i kako ih primijeniti u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Roditelji će naučiti tehnike regulacije vlastitih emocija i kako pomoći djeci da bolje upravljaju svojim emocijama.</p>	Pedagoginja, razredne učiteljice, roditelji 2. i 3. razreda	Radionica/predavanje za roditelje	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija
Opasnosti interneta	Upozoriti roditelje na opasnosti kojima su djeca izložena na društvenim mrežama. Potaknuti roditelje na postavljanje zdravih granica u korištenju tehnologije.	Roditelji reguliraju vrijeme provedeno na internetu. Roditelji su upoznati sa strategijama zaštite djece na internetu.	Razrednik i pedagoginja	Predavanje za roditelje učenika nižih razreda	Vejača i ožujak 2024.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija



Priprema za 1. razred	Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama i potrebama školske djece.	Smanjena školska anksioznost budućih učenika prvog razreda i roditelja	Buduća razredna učiteljica i pedagoginja	Predavanje za roditelje učenika budućeg 1. razreda	Lipanj 2025.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija
Priprema za 5. razred	Upoznati roditelje s izazovima odrastanja djece i razvojnim karakteristikama u pubertetu.	Razumijevanje <i>mentalnih mapa</i> djece u pubertetu. Uspješna komunikacija roditelja i djece.	Pedagoginja i razredna učiteljica	Predavanje za roditelje učenika 4. razreda	Lipanj 2025.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija
Profesionalna orijentacija učenika	Uključiti roditelje u poticanje samostalnosti prilikom odabira željenog zanimanja i upisa u srednju školu.	Motivacija učenika za učenje i odabir željenog zanimanja. Smanjena anksioznost planiranja budućnosti kod učenika 7. i 8. razreda.	Razrednici i pedagoginja	Predavanje za učenika 7. i 8. razreda	Tijekom godine 2024./2025.	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes roditelja, evaluacija
Prometna sigurnost i kultura	Educirati roditelje o pravilima i sigurnosnim mjerama u prometu, s ciljem smanjenja prometnih nesreća i povećanja sigurnosti u svakodnevnom prometovanju.	Roditelji će biti svjesniji važnosti pridržavanja prometnih pravila i sigurnosnih mjera. Steći će znanje o preventivnim mjerama koje mogu poduzeti kako bi povećali sigurnost djece u prometu. Bit će osposobljeni za prepoznavanje potencijalno opasnih prometnih situacija te kako ih izbjeći.	Razredne učiteljice, razrednici, MUP	Razgovori, radionice i predavanja	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema troškova	Web objava, fotografije

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE

TEMA	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
------	------	---------	----------	-------------------	----------	--------------------	----------------



Korištenje digitalnih alata u nastavi	Osposobiti učitelje za učinkovitu primjenu digitalnih alata u nastavi, s ciljem poboljšanja kvalitete poučavanja, motivacije učenika i razvoja digitalnih kompetencija.	-Učitelji će naučiti koristiti različite digitalne alate -Učitelji će integrirati digitalne alate za poboljšanje suradnje i interakcije s učenicima. - digitalnih kompetencija kod učenika	Pedagoginja, učiteljica informatike, ostali učitelji	Predavanje/radionica za učitelje	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja	troškovi ispisa	Odaziv i interes učitelja
Suradnja i komunikacija	Razviti svijest o važnosti timskog rada i suradnje u školi. Povećati vještine učinkovite komunikacije i međusobnog podržavanja među kolegama.	-Učitelji će prepoznati ključne elemente uspješne suradnje i timskog rada, -usvojiti tehnike poboljšanja komunikacije i razmjene ideja unutar tima. -učitelji će razviti vještine učinkovite verbalne i neverbalne komunikacije, s ciljem boljeg razumijevanja i smanjenja nesporazuma	Pedagoginja, učitelji	Predavanje za učitelje	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja	Troškovi edukacije, troškovi ispisa	Odaziv i interes učitelja
Razmjena ideja i znanja	Potaknuti učitelje na dijeljenje i razvoj ideja, potaknuti kreativno razmišljanje i suradnju, te unaprijediti inovativnost	Razmjena znanja među kolegama Poticanje kreativnosti kroz vršnjačko učenje Poticanje boljih međuljudskih odnosa	Pedagoginja, učitelji	Predavanje za učitelje	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja	Troškovi ispisa materijala	Odaziv i interes učitelja, evaluacija



9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRJEME OSTVARIVANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Nastava, godišnji izvedbeni kurikulumi	<ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima godišnje izvedbene kurikulare radi lakšeg samostalnog savladavanja- povezivati nastavne sadržaje sa životnim situacijama- stručno usavršavanje djelatnika	<ul style="list-style-type: none">- prilagođavanje tempa rada, osuvremenjivanje metoda rada- omogućivanje učenicima rad na dopunskoj nastavi po potrebi- razgovaranje s učenicima o njihovim teškoćama u realizaciji određenih ishoda i razina znanja- više primjera iz života povezati sa obrađenim sadržajima te usvojenim činjenicama	<ul style="list-style-type: none">- stručna literatura- dodatni radni materijali- web sadržaji- plakati- kolegijalna podrška	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none">- predmetni nastavnici- stručni suradnik pedagog- tim za kvalitetu rada škole	<ul style="list-style-type: none">- statistički pokazatelji uspjeha- napredak u stjecanju učeničkih kompetencija i ishoda učenja- samovrednovanje i analiza uspjeha učenika- rezultati ankete- izvješća o usavršavanju djelatnika
2. Podrška učenicima i učiteljima	<ul style="list-style-type: none">- pružanje kvalitetne podrške učiteljima i učenicima od strane stručnog suradnika pedagoga zbog lakšeg rješavanja različitih problema- praćenje razvoja učenika s teškoćama- prepoznavanje emocionalnih problema i problema u ponašanju kod učenika- Stvoriti pozitivno ozračje u školi- Smanjiti stupanj nasilja	<ul style="list-style-type: none">- konkretan rad s učenicima i učiteljima od strane pedagoga (provođenje savjetodavnog rada, organizacija edukacija, provođenje preventivnog programa...)- Aktivno provođenje školskog preventivnog programa- uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela- radionice na SR- formiranje kutka za odmor/druženje	<ul style="list-style-type: none">- stručna literatura- kolegijalna podrška- predavanja- radionice- namještaj za kutak	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none">- stručni suradnik pedagog- učenici- učitelji	<ul style="list-style-type: none">- analiziranje rada na školskim aktivnostima i razrednim vijećima- rezultati ankete- školski uspjeh učenika s teškoćama- identificirani učenici s rizičnim čimbenicima za pojavu emocionalnih problema- Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika, te praćenje i evidentiranje njihovog



	među djecom				daljnjeg ponašanja	
3. Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - pravedno vrednovanje i javnost ocjene uz obrazloženje - dostupnost i jasnoća kriterija vrednovanja i elemenata praćenja uz dosljedno pridržavanje istih - procijeniti kohezivnost razrednog odjela - razviti pozitivne odnose prema školi - razviti savjesnost i odgovornost prema radu i izvršavanju svojih obveza 	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori na stručnim aktivima: načini, elementi i kriteriji praćenja i vrednovanja učenika po predmetima - vrednovanje učenika u skladu sa ostvarenim ishodima, a ne prethodnim rezultatima - obrazloženje ocjene - analiza razredne situacije (sociometrija) - praćenje rada učitelja - radionice - suvremeni oblici rada - izvanučionička nastava - radne akcije obnove okoliša škole 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kriterija praćenja i vrednovanja - analiza uspjeha učenika na sjednicama RV - stručna literatura 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2024. - siječanj 2025. - travanj 2025. - lipanj 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik pedagog, voditelji stručnih akcija, učitelji - ravnateljica - tim za kvalitetu rada škole 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati ankete - samovrednovanje škole - analiza sociometrije - školski uspjeh učenika
4. Odnos učenika prema školi	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - suvremeni oblici rada - izvanučionička nastava - radne akcije obnove okoliša škole 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura - financijska sredstva 	Tijekom školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik pedagog, voditelji stručnih akcija, učitelji - tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - analize na razrednim vijećima - uređeno školsko igralište 	
5. Radno ozračje	<p>Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila.</p> <p>Uključivanje većeg broja učenika i učitelja u obilježavanje prigodnih dana i u školske projekte.</p> <p>Razmjena iskustava među učiteljima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenike i djelatnike o važnosti pridržavanja postavljenih pravila - Upoznati roditelje o postavljenim pravilima te provedbom istih - obilježavanje prigodnih dana - provođenje školskih projekata - organiziranje sjednica Razrednih vijeća i Školskog aktiva - organiziranje Učiteljskog vijeća - organiziranje Učeničkog vijeća - organiziranje Team-buildinga - uređenje školske zbornice 	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika, roditelja i djelatnika škole - ljudski resursi za organizaciju i moderiranje međusobna suradnja i poštivanje 	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnici, učitelji, ravnatelj - učenici - vanjski predavači - tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa - Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja s ciljem što bolje integriranosti nastavnih sadržaja - Pojačati dosljednost u provođenju kućnog reda škole



6. Suradnja s roditeljima	Uključivanje roditelja učenika u aktivnost škole. Edukacija roditelja Edukacije učitelja u cilju ostvarivanja bolje komunikacije s roditeljima.	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u raznim aktivnostima škole - uključivanje roditelja u projekte i projektne dane - organiziranje tematskih roditeljskih sastanaka 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - priredbe - druženja 	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici škole, roditelji - tim za kvalitetu - pedagoginja i razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - Školu napraviti zanimljivijim mjestom za učenje i poučavanje - nabava aparata za kavu - roditelji su upoznatiji sa zbivanjima u školi - veći broj roditelja uključeni u školske aktivnosti - provedeni tematski roditeljski sastanci - Evidencija realizacije roditeljskih sastanaka - podignuta kompetencija učitelja u radu s roditeljima
7. Povezanost s drugim školama	Razmjenjivanje iskustva, druženje i stjecanje novih spoznaja od kolega iz susjednih škola	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti - zajednički izleti - druženja - ostvarivanje nastavnih sadržaja - sudjelovanje na stručnim vijećima 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura - radionice - dobra volja 	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica - tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - razmijenjena iskustva s kolegama iz drugih škola - posjet susjednoj školi
8. Očuvanje okoliša	Razvijati svijest o racionalnoj potrošnji energenata (struje, vode, plina, papira). Uređenje školskog dvorišta. Učinkovito korištenje resursa koje škola posjeduje.	<ul style="list-style-type: none"> - Osvještavanje djelatnika i učenika o važnosti uštede energije - razvrstavanje otpada u školi i dvorištu škole - obilježavanje prigodnih ekoloških dana - uređenje školskog dvorišta - smanjenje bacanja hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura - finansijska sredstva 	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	Djelatnici škole, učenici, roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - Smanjena potrošnja papira - Smanjena potrošnja energenata - Uređen vrt za druženje



OSNOVNA ŠKOLA KALNIK
Kalnik, Trg Stjepana Radića 9
48267 Orehovec

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2137-75-05-24-01

U Kalniku, 30.09.2024.

Na temelju članka 28. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 9. i članka 35. stavak 1. podstavka 6. Statuta Osnovne škole Kalnik od 15. ožujka 2019. i 16. travnja 2024. godine, Školski odbor Osnovne škole Kalnik na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na 34. sjednici održanoj 30.09.2024. donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Marina Vrbančić



